

Плетнева Лариса Владимировна
учитель МБОУ лицея №1 г.Морозовск Ростовской области

Тема №6 «Понятие познания. Истина»

| № п/п | Проблема | Содержание |
|-------|---------------------------|--|
| 1 | Познание | <ul style="list-style-type: none"> • процесс деятельности человека, <u>основным содержанием</u> которого является отражение объективной реальности в его сознании, а <u>результатом</u> – получение нового знания об окружающем мире. • процесс постижения человеком новых, прежде неизвестных фактов, явлений и закономерностей действительности. |
| 2 | Цель познания | Приобретение не любых, а именно истинных знаний об объективном мире |
| 3 | Знание Виды знаний | <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> • результат познания действительности; • содержание сознания, полученное человеком в ходе активного отражения, идеального воспроизведения объективных закономерных связей и отношений реального мира. • в широком смысле – информация любого рода • в узком смысле – информация, подтвержденная научными средствами <p>Виды знаний, получаемых человеком в процессе познания</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Житейское/обыденное</i> — носит <u>эмпирический (практический)</u> характер. Базируется на здравом смысле и обыденном сознании. Является важнейшей ориентировочной основой повседневного поведения людей, их взаимоотношений между собой и с природой. Сводится к констатации фактов и их описанию. 2. <i>Научное</i> — понимание действительности в её прошлом, настоящем и будущем, достоверное обобщение фактов. 3. <i>Практическое</i> — овладение вещами, преобразование мира. 4. <i>Художественное</i> — целостное отображение мира и человека в нём. Строится на образе, а не на понятии. 5. <i>Рациональное</i> — отражение реальности в логических понятиях и категориях. Связано с рациональным мышлением. 6. <i>Иррациональное</i> — не связано с рациональным мышлением и даже противоречит ему. Предметом являются эмоции, страсти, переживания, интуиция, воля, а также некоторые явления, например, аномальные, характеризующиеся парадоксальностью и не подчиняющиеся законам логики и науки. 7. <i>Личностное</i> — зависит от способностей субъекта и от особенностей его интеллектуальной деятельности. <p>Формы знаний, выделяемые по отношению к научному знанию:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Донаучное</i> — прототип, предпосылки научного знания (элементы науки до XVI в.). • <i>Ненаучное</i> — разрозненное, несистематическое знание, которое не формализуется и не описывается законами (религиозное, мифологическое, художественное освоение мира, житейское) • <i>Паранаучное</i> — внешне похоже на научное, но несовместимо с имеющимся научным знанием. |

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Лженаучное</i> — сознательно использующее домыслы и предрассудки. • <i>Антинаучное</i> — утопичное и сознательно искажающее представление о действительности. |
| 4 | Структура познания | <pre> graph TD A[Процесс познания] --> B[Субъект познания] A --> C[Результат] A --> D[Объект познания] B --> B1[Познающий человек, наделенный волей и сознанием, или коллектив] B --> B2[Все общество] C --> C1[Знание] D --> D1[Познаваемый предмет, (процесс, явление, внутреннее состояние человека)] D --> D2[Весь окружающий мир] </pre> |
| 5 | Возможности познания | <p>Учение о познании называется гносеологией. Гносеология решает главный вопрос – «Познаваем ли мир».</p> <p>Гностицизм – мир полностью познаваем</p> <p>Агностицизм – мир не может быть полностью познан</p> |
| 6 | Как происходит познание? | <p>При помощи органов чувств — органы чувств помогают человеку познавать окружающий мир</p> <p>При помощи языка и речи — позволяют человеку называть окружающие предметы, описывать их свойства и признаки, что даёт возможность определить общее у этих предметов</p> |
| 7 | Истина Особенности истины Абсолютная истина Относительная истина | <p>Истина —</p> <ul style="list-style-type: none"> • это знание, соответствующее своему предмету, совпадающее с ним. • это соответствие знаний, полученных субъектом познания, содержанию объекта познания. <p>Особенности истины</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) истина объективна по содержанию т.к. независима от субъекта познания, и субъективна по форме, т.к. не может существовать вне сознания. 2) истина всегда конкретна, т.е. связана с конкретными условиями и относится к конкретному месту, времени, обстоятельствам 3) истина бывает абсолютной и относительной <p>Абсолютная истина — это исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто.</p> <p><u>Примеры абсолютной истины:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Земля вращается вокруг своей оси 2) $2+2=4$; 3) в полночь темнее, чем в полдень <p>Относительная истина — это неполное, неточное знание, соответствующее определенному уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания; это знание, зависящее от определенных условий, места и времени его получения.</p> <p><u>Примеры относительной истины:</u></p> <p>При $t +12^{\circ}\text{C}$ бывает холодно</p> <p>Разница между абсолютной и относительной истинами (или абсолютным и относительным в объективной истине) в степени точности и полноты отражения действительности.</p> <p>Пример: изменение представлений о положении Солнца и Земли относительно друг друга — от геоцентрической системы Птолемея до гелиоцентрической</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>Критерии истины</p> <p>Противоположности истины</p> <p>Практика – главный критерий истины</p> | <p>системы Коперника и т. п.</p> <p>Критерии истины (измерители, показатели, то, что удостоверяет истину и позволяет отличить ее от заблуждения):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) практика (!!! главный критерий); 2) соответствие законам логики; 3) соответствие ранее открытым законам науки; 4) соответствие фундаментальным законам. <p>Противоположности истины</p> <p>Заблуждение — это НЕсознательное искажение образа объекта, это содержание знания, не соответствующее реальности, но принимаемое за истину.</p> <p>Ложь — это сознательное искажение образа объекта.</p> <p>Практика играет роль главного критерия при определении истинности знаний.</p> <p>Практика — целостная органическая система активной материальной деятельности людей, направленная на преобразование реальной действительности, осуществляющаяся в определенном социокультурном контексте.</p> <p>Характерные черты практики:</p> <ul style="list-style-type: none"> • практическими потребностями были вызваны к жизни существующие ныне науки. • человек не просто наблюдает или созерцает окружающий мир, но в процессе своей жизнедеятельности преобразует его → происходит наиболее глубокое познание тех свойств и связей материального мира, которые были бы просто недоступны человеческому познанию, если бы оно ограничивалось только простым созерцанием, пассивным наблюдением. Практика вооружает познание инструментами, приборами, оборудованием. • человек для того и познаёт окружающий мир, раскрывает законы его развития, чтобы использовать результаты познания в своей практической деятельности. • пока какое-то положение, высказанное в виде теории, концепции, простого умозаключения, не будет проверено на опыте, не претворится в практике, оно останется всего лишь гипотезой (предположением). |
|--|---|--|

Тренинг по теме №6 «Понятие познания. Истина»

Часть 1

| № п/п | Задания | | | | | | |
|-------------------------------------|---|-----------------|----------------|-------------------------------------|---|----------------------|---|
| 1 | <p>Запишите слово, пропущенное в таблице</p> <table border="1" data-bbox="148 1749 1517 1910"> <thead> <tr> <th data-bbox="148 1749 550 1787">Свойства истины</th> <th data-bbox="550 1749 1517 1787">Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="148 1787 550 1854">..... характер относительный</td> <td data-bbox="550 1787 1517 1854">Отражение текущего уровня знаний о сущности явлений</td> </tr> <tr> <td data-bbox="148 1854 550 1910">Объективный характер</td> <td data-bbox="550 1854 1517 1910">Независимость от познающего субъекта и его сознания</td> </tr> </tbody> </table> | Свойства истины | Характеристики | характер относительный | Отражение текущего уровня знаний о сущности явлений | Объективный характер | Независимость от познающего субъекта и его сознания |
| Свойства истины | Характеристики | | | | | | |
| характер относительный | Отражение текущего уровня знаний о сущности явлений | | | | | | |
| Объективный характер | Независимость от познающего субъекта и его сознания | | | | | | |
| 2 | <p>Выберите верные суждения об истине и ее критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) абсолютная истина в отличие от относительной истины представляет собой теоретически обоснованное знание. 2) абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете. 3) относительная истина — это знание, которое может изменяться, дополняться по мере развития возможностей познания. 4) единственный критерий истины — соответствие существующим научным теориям | | | | | | |

| | |
|----|---|
| | 5) истина — это знание, соответствующее свойствам познаваемого предмета. |
| 3 | <p>Выберите верные суждения об истине и её критериях и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете.</p> <p>2) истина – знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом.</p> <p>3) основным критерием истинности знания является его понимание и принятие большинством людей.</p> <p>4) истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих учёных.</p> <p>5) относительной истине свойственна субъективность.</p> |
| 4 | <p>Найдите в приведённом ниже списке черты, присущие научному пониманию истины. Запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) знание, выраженное в доступной форме</p> <p>2) знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом</p> <p>3) знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека</p> <p>4) знание, соответствующее интересам субъекта</p> <p>5) знание, имеющее широкие возможности для распространения</p> <p>6) знание, которое разделяет большинство людей</p> |
| 5 | <p>Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) критерием истины может быть её признание авторитетными лицами.</p> <p>2) критерием истины может быть её соответствие ранее открытым законам науки.</p> <p>3) истину нельзя установить голосованием, она может быть и на стороне меньшинства.</p> <p>4) истинным признается утверждение, проверенное практикой и опытом многих поколений.</p> <p>5) истиной не является элемент знаний, который в будущем может быть опровергнут.</p> |
| 6 | <p>Выберите верные суждения о критериях истины и запишите цифры, под которыми они указаны.</p> <p>1) основной критерий истины – соответствие интересам познающего субъекта.</p> <p>2) к критериям истины можно отнести соответствие законам логики.</p> <p>3) практическое применение может проверить истинность знания.</p> <p>4) разум и интуиция учёного являются критериями истины.</p> <p>5) с точки зрения представителей философского направления эмпириков главным критерием истины является разум.</p> |
| 7 | <p>Выберите верные суждения об истине и запишите цифры, под которыми они указаны</p> <p>1) абсолютная истина является исчерпывающим знанием о предмете</p> <p>2) истина – знание, полученное в результате адекватного отражения объекта познающим субъектом</p> <p>3) одним из критериев истинности являются его понимание и принятие большинством людей</p> <p>4) истинным можно считать лишь знание, основанное на доверии к авторитету великих ученых</p> <p>5) относительной истине свойственна субъективность</p> |
| 8 | <p>Выберите верные суждения об истине и ее критериях и запишите цифры, под которыми они указаны</p> <p>1) абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой теоретически обоснованное знание</p> <p>2) единственным критерием истинного знания является авторитетный источник информации</p> <p>3) существуют явления, недоступные практическому воздействию на них, но их истинность можно установить иными путями</p> <p>4) истинным можно считать лишь то знание, которое соответствует объекту познания</p> <p>5) истина всегда объективна</p> |
| 9 | <p>Выберите верные суждения об истине и ее критериях и запишите цифры, под которыми они указаны</p> <p>1) истинным можно считать лишь то знание, которое разделяет большинство людей</p> <p>2) практика, по мнению ряда философов, является основным критерием истины</p> <p>3) истина – это знание, воспроизводящее познаваемый объект таким, каким он существует независимо от сознания человека</p> <p>4) истина всегда конкретна</p> <p>5) единственный критерий истины – соответствие существующим научным теориям</p> |
| 10 | <p>Выберите верные суждения об истине и ее критериях и запишите цифры, под которыми они указаны</p> <p>1) истинное знание адекватно отражает окружающую реальность</p> <p>2) критерием истинного знания является соответствие интересам познающего субъекта</p> <p>3) относительная истина – это знание, которое может измениться по мере развития возможностей познания</p> <p>4) истина связана с условиями места, времени и т.п. , которое необходимо учитывать в процессе познания</p> <p>5) абсолютная истина, в отличие от относительной истины, представляет собой практико-ориентированное</p> |

| | знание | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|----------|-------------|-------------------------|--------------------------------|---|---|--|--|---|--|-------------------------|--|
| 11 | <p>Выберите верные суждения об истине и ее критериях и запишите цифры, под которыми они указаны</p> <p>1) объективность истины проявляется в ее соответствии интересам познающего субъекта</p> <p>2) истинное знание всегда соответствует познаваемому объекту</p> <p>3) в научном познании абсолютная истина является идеалом, целью</p> <p>4) только относительная истина выявляет закономерности и законы, по которым функционируют изучаемые объекты</p> <p>5) практика, по мнению ряда философов, является одним из основных критериев истины</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12 | <p>Установите соответствие между признаками и видами истины:</p> <table border="1" data-bbox="145 533 427 613"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | <table border="1" data-bbox="502 450 1509 725"> <thead> <tr> <th>Признаки</th> <th>Виды истины</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А) объективный характер</td> <td>1) только относительная истина</td> </tr> <tr> <td>Б) отражение свойств познаваемого объекта</td> <td>2) и абсолютная, и относительная истина</td> </tr> <tr> <td>В) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Г) неполное, изменяемое знание о предмете</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Д) проверяемость знания</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> | Признаки | Виды истины | А) объективный характер | 1) только относительная истина | Б) отражение свойств познаваемого объекта | 2) и абсолютная, и относительная истина | В) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки | | Г) неполное, изменяемое знание о предмете | | Д) проверяемость знания | |
| А | Б | В | Г | Д | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 2 | 1 | 1 | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Признаки | Виды истины | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А) объективный характер | 1) только относительная истина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Б) отражение свойств познаваемого объекта | 2) и абсолютная, и относительная истина | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В) возможность корректировки при дальнейшем развитии науки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Г) неполное, изменяемое знание о предмете | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Д) проверяемость знания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13 | <p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов (словосочетаний). Выберите из предлагаемого списка слова (словосочетания), которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>«Познание можно определить как процесс деятельности человека, основным содержанием которого является отражение _____ (А) в его сознании, а _____ (Б) — получение нового знания об окружающем мире.</p> <p>Учёные выделяют следующие виды познания: обыденное, научное, философское, художественное, _____ (В). Ни один из этих видов познавательной деятельности не является изолированным от остальных, все они тесно взаимосвязаны друг с другом.</p> <p>В процессе познания всегда присутствуют две стороны: субъект познания и объект познания. В узком смысле под _____ (Г) обычно подразумевают познающего человека, наделенного волей и сознанием, в широком — всё общество. _____ (Д), соответственно, является либо познаваемый предмет, либо — в широком смысле — весь окружающий мир в тех границах, в которых с ним взаимодействуют отдельные люди и общество в целом. Практически каждый человек способен делать объектом познания самого себя. В таких случаях говорят, что имеет место _____ (Е)».</p> <p>Список терминов:</p> <p>1) результат 2) рациональное 3) объект познания 4) субъект познания</p> <p>5) объективная реальность 6) самореализация 7) социальное 8) мотивация 9) самопознание</p> <table border="1" data-bbox="145 1335 427 1415"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>1</td> <td>7</td> <td>4</td> <td>3</td> <td>9</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | 5 | 1 | 7 | 4 | 3 | 9 | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1 | 7 | 4 | 3 | 9 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 14 | <p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>«Истина — это знание, соответствующее своему _____ (А), совпадающее с ним. Истина есть _____ (Б), а не некий одноразовый акт постижения объекта сразу в полном объёме. Истина едина, но в ней выделяются различные аспекты, которые можно рассматривать и как относительно самостоятельные истины. _____ (В) — это такое содержание знания, которое не зависит ни от человека, ни от человечества. Исчерпывающее достоверное знание о природе, человеке и обществе; знание, которое никогда не может быть опровергнуто, — это _____ (Г). _____ (Д) — это неполное, неточное знание, соответствующее определённому уровню развития общества, который обуславливает способы получения этого знания; это знание, зависящее от _____ (Е), места и времени его получения».</p> <p>Список терминов:</p> <p>1) процесс 2) логика 3) абсолютная истина 4) определённые условия</p> <p>5) виды знаний 6) предмет 7) относительная истина 8) объективная истина</p> <p>9) критерий</p> <table border="1" data-bbox="1206 1697 1517 1800"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>1</td> <td>8</td> <td>3</td> <td>7</td> <td>4</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | 6 | 1 | 8 | 3 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | 1 | 8 | 3 | 7 | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 15 | <p>Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.</p> <p>«Практика — это чувственно-предметная деятельность людей, их воздействие на тот или иной _____ (А) в целях его преобразования для удовлетворения исторически сложившихся _____ (Б). По отношению к познанию практика выполняет тройную роль. Во-первых, она является _____ (В) познания, его движущей силой, даёт познанию необходимый фактический материал, подлежащий обобщению и теоретической обработке. Тем самым практика питает познание, как почва — дерево, не даёт ему отрываться от реальной жизни.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------|----------------|-----------|------------|-------------|----------------|---------------|----------------|---------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <p>Во-вторых, практика является сферой приложения знаний. И в этом смысле она _____ (Г) познания. В-третьих, практика служит _____ (Д), мерилем проверки истинности результатов познания. Только те результаты познания, которые прошли проверку практикой, могут претендовать на _____ (Е) значение, на независимость от произвола и заблуждений».</p> <p>Список терминов:</p> <table border="0"> <tr> <td>1) способность</td> <td>2) источник</td> <td>3) объект</td> </tr> <tr> <td>4) субъект</td> <td>5) критерий</td> <td>6) объективное</td> </tr> <tr> <td>7) абсолютное</td> <td>8) потребность</td> <td>9) цель</td> </tr> </table> | 1) способность | 2) источник | 3) объект | 4) субъект | 5) критерий | 6) объективное | 7) абсолютное | 8) потребность | 9) цель | <table border="1"> <tr> <td>А</td> <td>Б</td> <td>В</td> <td>Г</td> <td>Д</td> <td>Е</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>8</td> <td>2</td> <td>9</td> <td>5</td> <td>6</td> </tr> </table> | А | Б | В | Г | Д | Е | 3 | 8 | 2 | 9 | 5 | 6 |
| 1) способность | 2) источник | 3) объект | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4) субъект | 5) критерий | 6) объективное | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7) абсолютное | 8) потребность | 9) цель | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| А | Б | В | Г | Д | Е | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 8 | 2 | 9 | 5 | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Часть 2

| № п/п | Задания |
|--------|---|
| 25 | <p>Используя обществоведческие знания,</p> <p>1) раскройте смысл понятия «истина»</p> <p>2) составьте два предложения:</p> <p>– одно предложение, содержащее информацию об относительной истине</p> <p>– одно предложение, раскрывающее объективный характер истины.</p> <p>Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.</p> |
| 25 (2) | <p>Используя обществоведческие знания,</p> <p>1) раскройте смысл понятия «истина»</p> <p>2) составьте два предложения:</p> <p>– одно предложение, содержащее информацию об абсолютной истине</p> <p>– одно предложение, раскрывающее взаимосвязь абсолютной и относительной истины</p> <p>Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.</p> |
| 25 (3) | <p>Используя обществоведческие знания,</p> <p>1) раскройте смысл понятия «практика»</p> <p>2) составьте два предложения:</p> <p>– одно предложение, содержащее информацию о формах практики</p> <p>– одно предложение, раскрывающее функцию практики как критерия истины</p> <p>Предложения должны быть распространёнными и содержащими корректную информацию о соответствующих аспектах понятия.</p> |
| 27 | <p>Французский философ-просветитель Д. Дидро писал, что истина — это соответствие наших суждений созданиям природы. На какую характеристику (черту) истины указывал философ? Объясните, как Вы понимаете его слова. Укажите любые две неупомянутые характеристики (черты) истины.</p> |
| 27 (2) | <p>Назовите любые три вида (пути) познания мира и проиллюстрируйте примером каждый из них. (Сначала назовите вид познания, затем приведите соответствующий пример)</p> |
| 29 | <p>План (Философия)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Истинное знание состоит не в знакомстве с фактами, а в умении пользоваться фактами» (Г.Бокль) • «Трудно понять, каким другим путем можно прийти к истине и овладеть ею, если не копать и не разыскивать ее как золото и скрытый клад» (Джон Локк) • «Из утверждения и отрицания рождается истина» (Л. Фейхтвангер) • «Закройте дверь перед всеми ошибками, и истина не сможет войти» (Р.Тагор) |

КЛЮЧИ

№25(2)

- 1) смысл понятия, например: «Истина – это верное отражение действительности в сознании человека»
- 2) два предложения:
1. Абсолютной истиной называют полное, исчерпывающее, точное знание об объекте исследования, которой не может быть опровергнуто.
 2. Путь к абсолютной истине лежит через истины относительные, которые могут опровергаться, например благодаря научно-техническому прогрессу, появлению новых данных.

№27

Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) ответ на вопрос: объективность;
- 2) объяснение, например: истина предполагает изучение мира таким, какой он есть вне и независимо от человека;
- 3) две характеристики (черты), например: — истина всегда конкретна / соотнесение знания с реальностью всегда осуществляется при определённых условиях; — относительный характер истины / истинное знание может соответствовать познаваемому предмету с разной степенью точности и полноты.

№27(2)

1. Три вида познания и три примера:

1) художественное познание, или эстетическое (например, гражданин X. изучив картину Сурикова «Утро стрелецкой казни», сформировал представления о внешнем облике жителей Московского государства конца XVII века);

2) обыденное или житейское познание (например, бабушка объяснила внучке как делать рогалики, показала на своем примере все этапы приготовления);

3) мифологическое познание (например, древние викинги были уверены, что погибнув в бою попадут в Вальгаллу, так как об этом повествуют их национальные мифы и легенды).