

# 1. Дробно-рациональные неравенства

**Важно!** Решение неравенства, как правило, — промежуток.

## Решение квадратных неравенств

Пусть дана  $f(x) = ax^2 + bx + c$ .

Квадратным является неравенство вида

$$ax^2 + bx + c \vee 0,$$

где  $\vee$  — это один из знаков неравенства  $>, <, \geq, \leq$ .

Решать такие неравенства удобнее всего графически.

1. Найти нули функции  $f(x)$ .

2. Схематически изобразить график функции.

3. Заштриховать часть оси абсцисс, которая соответствует решению неравенства.

**Нули (корни) функции** — точки на оси абсцисс, в которых выражение равно нулю. Их можно найти с помощью дискриминанта:

$$D = b^2 - 4ac.$$

- $D < 0$ , функция не имеет корней. Обратите внимание, мы всегда можем вычислить дискриминант, даже если он отрицательный.

- $D = 0$ , функция имеет один корень:

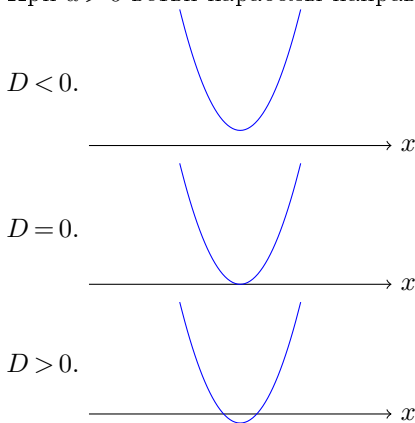
$$x_1 = \frac{-b}{2a}.$$

- $D > 0$ , квадратное выражение имеет два корня:

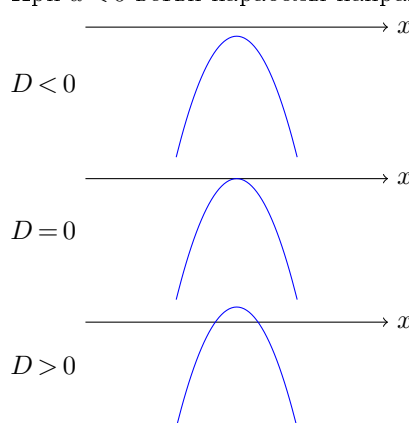
$$x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a}.$$

## Примеры эскизов графика функции

При  $a > 0$  ветви параболы направлены вверх.



При  $a < 0$  ветви параболы направлены вниз.



## Штриховка решения неравенства

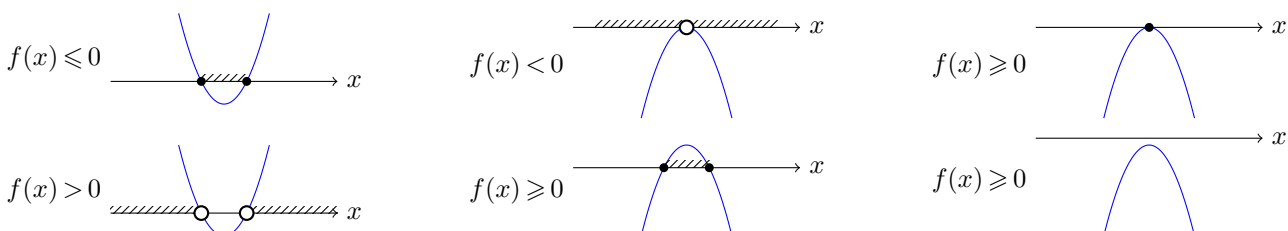
Если знак неравенства нестрогий  $\geq, \leq$ , то нули функции войдут в ответ, их необходимо закрасить. Если знак неравенства строгий  $>, <$ , то нули функции в ответ не войдут. Их необходимо «выколоть».

Если перед нами неравенство  $f(x) > 0$ , или  $f(x) \geq 0$ , то штрихуется та часть оси абсцисс, **над** которой на-

ходится парабола. Т. е. те  $x$ , при которых функция положительна.

Если перед нами неравенство  $f(x) < 0$ , или  $f(x) \leq 0$ , то штрихуется та часть оси абсцисс, **под** которой находится парабола. Т. е. те  $x$ , при которых функция отрицательна.

## Примеры



## Метод интервалов

Часто многочлен имеет более высокие степени. В этом случае удобно пользоваться методом интервалов.

1. Найти все корни  $x_1, x_2, \dots, x_n$  многочлена и
2. Расположить их на оси абсцисс.
3. Определить знак функции на каждом из полученных интервалов (подставляя в функцию  $f(x)$  вместо  $x$  конкретные значения переменной на интервале и вычисляя знак  $f(x)$ ).
4. Заштриховать решение.

Вычислять знаки функции будет легче, если разложить  $f(x)$  на произведение:

$$f(x) = (x - x_1)(x - x_2) \cdot \dots \cdot (x - x_n) = 0,$$

если это возможно.

Для **рациональных дробей** метод интервалов работает аналогично.

**Важно!** Нули функции считаются отдельно как для знаменателя, так и для числителя! Корни, полученные из знаменателя на оси абсцисс всегда не закрашиваются. В этих точках знаменатель равен нулю, на него делить нельзя.

**Важно!** Дробно-рациональное неравенство нельзя домножать на знаменатель.

### Пример

Решим неравенство

$$\frac{(x - 1)(x + 2)}{(x - 3)(x + 5)} \geq 0.$$

## Кратность корней

Если корень встречается только один раз, то его кратность равна единице.

Если один и тот же корень встречается  $n$  раз, то его кратность равна  $n$ .

По-другому можно описать кратность корня  $x_1$  как сумму всех степеней всех скобок вида  $(x - x_1)$ .

**Например,** в выражении  $\frac{(x - 2)^5(x + 5)(x + 3)^3}{(x + 3)(4 - x)}$  кратность корня  $x = 2$  равна 5, кратность корня  $x = -3$  равна  $-4$  (по количеству повторяющихся скобок в числителе и знаменателе).

Для того, чтобы не забыть оставить корень  $x = -3$  незакрашенным (т. к. он присутствует в знаменателе в скобке  $(x + 3)$ ), мы рекомендуем не сокращать его.

**Замечание.** Описание кратности, которое мы здесь дали, отличается от классического определения кратности корня, однако его удобно использовать в школьном курсе.

### Практическое применение кратности корня.

На интервалах, находящихся по разные стороны от корня **четной** кратности, функция будет иметь **одинаковые** знаки.

Находим нули числителя:

$$(x - 1)(x + 2) = 0;$$

$$x = 1 \quad x = -2.$$

Нули знаменателя:

$$(x - 3)(x + 5) = 0;$$

$$x = 3 \quad x = -5.$$

Отмечаем точки на оси абсцисс:

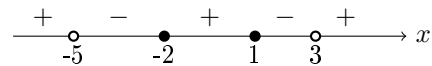


Находим знаки функции. Для этого подставляем значения  $x$  из каждого интервала. Например, на промежутке  $(3; +\infty)$ , возьмем  $x = 10$  и подставим в  $f(x)$ .

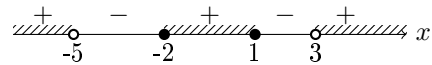
Получаем  $f(10) > 0$ .

На промежутке  $[1; 3)$  возьмем  $x = 2$ ,  $f(2) < 0$ . И так далее.

После этих действий получим картину:



Осталось только выбрать промежутки с подходящим знаком. Поскольку исходное неравенство  $f(x) \geq 0$ , то нам нужны промежутки со знаком  $+$  и нули функции.



**Важно!** Знаки функции чередуются не всегда.

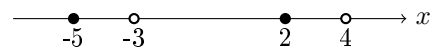
На интервалах, находящихся по разные стороны от корня **нечетной** кратности, функция будет иметь **разные** знаки.

### Пример

Решим неравенство

$$\frac{(x - 2)^5(x + 5)(x + 3)^3}{(x + 3)(4 - x)} \leq 0.$$

Отметим корни на оси абсцисс:



Выпишем кратности корней:

- $x = -5$ , кратность 1
- $x = -3$ , кратность 4
- $x = 2$ , кратность 5
- $x = 4$ , кратность 1

Поскольку кратность корня  $x = -3$  четная, то на интервалах, находящихся по разные стороны от него, будут иметь одинаковый знак. Остальные кратности нечетные. Знаки по разные стороны этих корней будут разными.

Вычислим знак для самого правого интервала при  $x = 10$ .  $f(10) < 0$ .

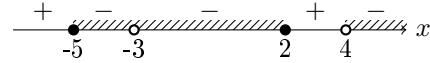
Затем расставим знаки используя кратность корня.

- Справа от 4 знак  $-$ , кратность нечетная, знак меняется, слева будет  $+$ .
- Справа от 2 знак  $+$ , кратность нечетная, знак меняется, слева будет  $-$ .
- Справа от  $-3$  знак  $-$ , кратность четная, знак не

меняется, слева будет  $-$ .

- Справа от  $-5$  знак  $-$ , кратность нечетная, знак меняется, слева будет  $+$ .

Итого:



## 2. Модули

**Определение модуля**

$$|a| = \begin{cases} a, & a \geq 0, \\ -a, & a < 0. \end{cases}$$

Принципиально различаются ситуации, когда в неравенстве несколько модулей или один модуль.

Если модулей **несколько**, необходимо раскрыть каждый **по определению** (в зависимости от знака подмодульного выражения).

Если модуль **один**, то можно воспользоваться **геометрической интерпретацией** модуля.

### Раскрытие нескольких модулей

1. Найти нули всех модулей и нанести их на ось абсцисс. Точки разобьют ось на несколько интервалов.
2. На каждом из полученных интервалов найти знаки каждого из подмодульных выражений.
3. Решить неравенство на каждом интервале.

Необходимо учесть ограничение первого интервала  $x \leq -1$ .

Таким образом, получим первую часть ответа:  $-\frac{5}{3} \leq x \leq -1$ .

- б)  $-1 < x \leq 3$ . Первый модуль раскрывается без смены знаков, второй — со сменой.

$$\begin{aligned} 2x + 2 - x + 3 &\leq 6, \\ x &\leq 1. \end{aligned}$$

Учитывая ограничение интервала, получим часть ответа:  $-1 < x \leq 1$ .

- в)  $x > 3$ . Оба модуля раскрываются без смены знаков.

$$\begin{aligned} 2x + 2 + x - 3 &\leq 6, \\ x &\leq \frac{7}{3}. \end{aligned}$$

Учитывая ограничение, получим, что в данном случае решений нет.

Осталось объединить ответы всех интервалов (случаев) примера :

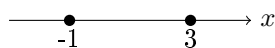
$$-\frac{5}{3} \leq x \leq 1.$$

**Замечание.** Уравнения с несколькими модулями по данной схеме решаются абсолютно аналогично.

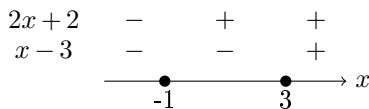
### Пример

$$|2x + 2| + |x - 3| \leq 6$$

1. Первый модуль равен нулю при  $x = -1$ , второй — при  $x = 3$ .



2. Расставим знаки, которые принимает подмодульные выражения на каждом интервале.



3. Теперь решим неравенство, раскрывая модули на каждом интервале.

- а)  $x \leq -1$ .

Оба модуля раскрываются со сменой знаков (с минусом).

$$\begin{aligned} -2x - 2 - x + 3 &\leq 6, \\ -3x &\leq 5, \\ x &\geq -\frac{5}{3}. \end{aligned}$$

## Раскрытие одного модуля

Для раскрытия одного модуля можно воспользоваться геометрической интерпретацией модулей.

Геометрический смысл модуля: модуль произвольного числа равен расстоянию от нуля до точки, соответствующей этому числу на прямой.

Не вдаваясь в подробности: неравенство приводится к виду  $|f(x)| \vee g(x)$  (знак  $\vee$  соответствует одному из знаков неравенств).

Далее от неравенства переходят к системе или совокупности:

$$|f(x)| < g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) < g(x), \\ f(x) > -g(x). \end{cases}$$

$$|f(x)| > g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) > g(x), \\ f(x) < -g(x). \end{cases}$$

В обоих случаях знак строгого неравенства может быть заменен на знак нестрогий. Тогда в системе (совокупности) будут также нестрогие знаки неравенств.

**Пример**

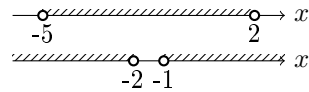
$$|x^2 + 3x - 4| < 6$$

Переходим к системе

$$\begin{cases} x^2 + 3x - 4 < 6, \\ x^2 + 3x - 4 > -6. \end{cases}$$

$$\begin{cases} x^2 + 3x - 10 < 0, \\ x^2 + 3x + 2 > 0. \end{cases}$$

$$\begin{cases} (x + 5)(x - 2) < 0, \\ (x + 2)(x + 1) > 0. \end{cases}$$



Таким образом, ответ  $(-5; -2) \cup (-1; 2)$ .

**Замечание.** Данным способом можно решать и уравнения.

$$|f(x)| = g(x) \Leftrightarrow \begin{cases} f(x) = g(x), \\ f(x) = -g(x), \\ g(x) \geq 0. \end{cases}$$

Последнее неравенство ( $g(x) \geq 0$ ) можно не решать, но тогда необходима проверка полученных решений. Их нужно подставить в исходное уравнение и убедиться в правильности ответа.

## 3. Показательные уравнения и неравенства

### Методы решения показательных уравнений

Задача — свести решение показательного уравнения к одному из следующих случаев.

- 1) Приведение к равенству двух степеней с одинаковыми основаниями.

Пример:

$$\begin{aligned} 3^x \cdot 27^x &= 81, \\ 3^x \cdot 3^{3x} &= 3^4, \\ 3^{4x} &= 3^4, \\ 4x &= 4, \\ x &= 1. \end{aligned}$$

- 2) Вынесение степени за скобки.

Пример:

$$\begin{aligned} 3^{4x+3} + 2 \cdot 3^{4x+1} - 3^{4x} &= 96, \\ 3^{4x} \cdot (3^3 + 2 \cdot 3 - 1) &= 96, \\ 3^{4x} \cdot 32 &= 96, \\ 3^{4x} &= 3, \\ 4x &= 1, \\ x &= \frac{1}{4}. \end{aligned}$$

- 3) Введение вспомогательной переменной.

Пример:

$$6^{2x} - 7 \cdot 6^x + 6 = 0.$$

Пусть  $6^x = t$ , тогда уравнение примет вид:

$$t^2 - 7t + 6 = 0.$$

$$t_1 = 1, \quad t_2 = 6;$$

$$6^x = 1, \quad 6^x = 6;$$

$$x = 0, \quad x = 1.$$

- 4) Решение однородного уравнения.

Пример:

$$4^x + 2 \cdot 6^x - 3 \cdot 9^x = 0,$$

$$(2^x)^2 + 2 \cdot 2^x \cdot 3^x - 3 \cdot (3^x)^2 = 0.$$

Так как  $(3^x)^2 \neq 0$ , разделим обе части на  $(3^x)^2$ .

$$\left(\frac{2}{3}\right)^{2x} + 2 \cdot \left(\frac{2}{3}\right)^x - 3 = 0.$$

Пусть  $\left(\frac{2}{3}\right)^x = t$ , получим уравнение  $t^2 + 2t - 3 = 0$ .

$$t_1 = 1, \quad t_2 = -3;$$

$$\left(\frac{2}{3}\right)^x = 1, \quad \left(\frac{2}{3}\right)^x = -3;$$

$$x = 0, \quad \text{решений нет.}$$

## Показательные неравенства

Задача — свести неравенство к виду  $a^{f(x)} \vee a^{g(x)}$ , где  $\vee$  — это один из знаков неравенства.

После этого (вследствие монотонного убывания или возрастания функции) действует правило:

$$\begin{aligned} \text{При } a > 1, \quad a^{f(x)} > a^{g(x)} &\Leftrightarrow f(x) > g(x), \\ a^{f(x)} < a^{g(x)} &\Leftrightarrow f(x) < g(x). \end{aligned}$$

То есть при  $a > 1$  при отбрасывании одинаковых оснований знак сохраняется.

$$\begin{aligned} \text{При } 0 < a < 1, \quad a^{f(x)} > a^{g(x)} &\Leftrightarrow f(x) < g(x), \\ a^{f(x)} < a^{g(x)} &\Leftrightarrow f(x) > g(x). \end{aligned}$$

То есть при  $0 < a < 1$  при отбрасывании одинаковых оснований знак меняется.

**Важно!** Если неравенство решается методом введения новой переменной  $t$ , то сперва нужно выписать решение для  $t$ , после чего сделать обратную замену.

**Пример**

$$6^{2x} - 7 \cdot 6^x + 6 > 0.$$

Пусть  $6^x = t$ .

$$t^2 - 7t + 6 > 0.$$

$$\begin{cases} t > 6, \\ t < 1. \end{cases}$$

$$\begin{cases} 6^x > 6, \\ 6^x < 1. \end{cases}$$

$$\begin{cases} x > 1, \\ x < 0. \end{cases}$$

## 4. Логарифмические уравнения и неравенства

### ОДЗ логарифма

Логарифмическая функция  $\log_a b$  определена при следующих значениях переменных:

$$\begin{cases} a > 0; \\ a \neq 1; \\ b > 0. \end{cases}$$

### Методы решения логарифмических уравнений

**Важно!** При решении уравнения любым способом нужно выполнять проверку или определять ОДЗ.

Как и в показательных уравнениях задача — привести уравнение к одному из следующих видов.

- 1) С помощью определения логарифма:

$$\log_a b = c \Leftrightarrow a^c = b, \quad a, b > 0, a \neq 1.$$

Пример:

$$\begin{aligned} \log_2(x+4) &= 5, \\ x+4 &= 2^5, \\ x &= 28. \end{aligned}$$

Проверка. Подставим  $x = 28$  в исходное уравнение:

$$\begin{aligned} \log_2(28+4) &= 5, \\ \log_2 32 &= 5, \\ 5 &= 5. \end{aligned}$$

- 2) Потенцирование:

$$\log_a x = \log_a y \Leftrightarrow x = y, \quad a, x, y > 0, a \neq 1.$$

Пример:

$$\log_3(x-2) + \log_3(x-3) = \log_3 2.$$

$$\text{ОДЗ: } \begin{cases} x-2 > 0, \\ x-3 > 0, \end{cases} \Rightarrow x > 3.$$

Далее:

$$\log_3((x-2)(x-3)) = \log_3 2,$$

$$(x-2)(x-3) = 2,$$

$$x^2 - 5x + 4 = 0,$$

$$x_1 = 4 \in \text{ОДЗ}, \quad x_2 = 1 \notin \text{ОДЗ}.$$

- 3) Введение вспомогательной переменной.

Пример:

$$\lg^2 x + \lg x^2 = 3, \quad \text{ОДЗ: } x > 0$$

$$\lg^2 x + 2 \lg x - 3 = 0.$$

Пусть  $t = \lg x$ .

$$t^2 + 2t - 3 = 0.$$

$$t_1 = 1, \quad t_2 = -3,$$

$$\lg x = 1, \quad \lg x = -3,$$

$$x = 10, \quad x = 0,001.$$

Оба корня удовлетворяют ОДЗ.

- 4) Логарифмирование.

Пример:

$$x^{1+2 \lg x} = 10x^2. \quad \text{ОДЗ: } x > 0$$

Поскольку обе части уравнения положительны, логарифмируем:

$$\begin{aligned} \lg x^{1+2 \lg x} &= \lg 10x^2, \\ (1+2 \lg x) \cdot \lg x &= 1 + 2 \lg x. \end{aligned}$$

Пусть  $\lg x = t$ .

$$\begin{aligned} (1 + 2t)t &= 1 + 2t, \\ (1 + 2t)(t - 1) &= 0, \\ t &= -1/2, \quad t = 1, \\ \lg x &= -1/2, \quad \lg x = 1, \\ x &= \frac{1}{\sqrt{10}}, \quad x = 10. \end{aligned}$$

Оба корня удовлетворяют ОДЗ.

**Важно!** При решении логарифмических уравнений необходимо выполнять проверку. Это можно сделать двумя способами: или подставить полученные решения в исходное уравнение, или найти ОДЗ и проверить, входят ли решения в нее.

## Логарифмические неравенства

Приведенные ниже утверждения справедливы при условии, что все переменные удовлетворяют ОДЗ.

При  $a > 1$ :

$$\log_a f(x) > \log_a g(x) \stackrel{\text{ОДЗ}}{\Leftrightarrow} f(x) > g(x),$$

При  $a < 1$ :

$$\log_a f(x) > \log_a g(x) \stackrel{\text{ОДЗ}}{\Leftrightarrow} f(x) < g(x),$$

Иными словами, знак при отбрасывании логарифма сохраняется, если  $a > 1$ , и меняется, если  $0 < a < 1$ .

Случай, когда в исходном неравенстве знак “<” аналогичен приведенному выше.

В нестрогих неравенствах знак ( $\geq, \leq$ ) после отбрасывания логарифма остается нестрогим.

**Пример**

$$\log_5(3x - 1) \leq 1.$$

ОДЗ:

$$x > \frac{1}{3}.$$

Представим 1 в правой части неравенства в виде  $\log_5 5$ .

$$\log_5(3x - 1) \leq \log_5 5.$$

Так как основание логарифма больше единицы, то при отбрасывании логарифма знак неравенства сохранится.

$$\begin{aligned} 3x - 1 &\leq 5, \\ x &\leq 2. \end{aligned}$$

Совмещая с ОДЗ, получим ответ:  $x \in (\frac{1}{3}; 2]$ .

## 5. Метод рационализации для логарифмов

Приведенные ниже утверждения справедливы при условии, что все переменные удовлетворяют ОДЗ.

$$\begin{aligned} \log_a b > \log_a c &\stackrel{\text{ОДЗ}}{\Leftrightarrow} (a - 1)(b - c) > 0, \\ a^b > a^c &\stackrel{\text{ОДЗ}}{\Leftrightarrow} (a - 1)(b - c) > 0. \end{aligned}$$

Как обычно, знак неравенства “>” во всех неравенствах может быть заменен на любой другой.

Объяснение данных фактов можно найти в [этом видео](#).

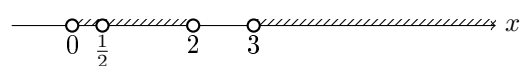
**Пример.**

$$\log_{2x}(x^2 - 5x + 6) < 1.$$

ОДЗ:

$$\begin{cases} 2x > 0; \\ 2x \neq 1; \\ x^2 - 5x + 6 > 0. \end{cases}$$

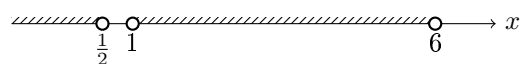
Решение удобно хранить в виде штриховки на оси:



$$\log_{2x}(x^2 - 5x + 6) < \log_{2x}(2x).$$

Теперь, применяя метод рационализации, приводим исходное неравенство к следующему виду:

$$\begin{aligned} (2x - 1)(x^2 - 5x + 6 - 2x) &< 0, \\ (2x - 1)(x - 6)(x - 1) &< 0. \end{aligned}$$



Совмещая решение неравенства и ОДЗ, получим ответ:  $x \in (0; \frac{1}{2}) \cup (1; 2) \cup (3; 6)$ .

## 6. Другие равносильные преобразования

В случае, если в неравенстве присутствует множитель  $M(x)$ , то его можно заменить на множитель  $N(x)$  по следующим правилам:

$M(x)$	$N(x)$
$(\sqrt{f(x)} - \sqrt{g(x)}) \cdot h$	$(f(x) - g(x)) \cdot h$
$( f(x)  -  g(x) ) \cdot h$	$(f^2(x) - g^2(x)) \cdot h$
$(a^{f(x)} - a^{g(x)}) \cdot h$	$(a - 1)(f(x) - g(x)) \cdot h$
$(\log_a f(x) - \log_a g(x)) \cdot h$	$(a - 1)(f(x) - g(x)) \cdot h$
$(\log_{f(x)} g(x)) \cdot h$	$(f(x) - 1) \cdot (g(x) - 1) \cdot h$

**Важно!** Выполняя данные преобразования, необходимо отдельно учитывать ОДЗ. Далее обозначение  $\stackrel{\text{ОДЗ}}{\Leftrightarrow}$  подразумевает, что все переменные удовлетворяют ОДЗ.

**Примеры:**

$$\begin{array}{l} \frac{\sqrt{x^2 - 2x + 1} - \sqrt{x^2 + x}}{x^2 + x - 1} \leq 0 \quad \stackrel{\text{ОДЗ}}{\Leftrightarrow} \quad \frac{x^2 - 2x + 1 - (x^2 + x)}{x^2 + x - 1} \leq 0, \\ |2x - 1| - |5x + 4| > 0 \quad \stackrel{\text{ОДЗ}}{\Leftrightarrow} \quad (2x - 1)^2 - (5x + 4)^2 > 0, \\ \frac{x^{x^2 - 3x - 2} - x^{x^2 - 2}}{3^{3x} - 3^{x+1}} > 0 \quad \stackrel{\text{ОДЗ}}{\Leftrightarrow} \quad \frac{(x - 1)((x^2 - 3x - 2) - (x^2 - 2))}{(3x) - (x + 1)} > 0, \\ \log_x(10x + 3) \cdot \log_{10x}(3x + 10) \geq 0. \quad \stackrel{\text{ОДЗ}}{\Leftrightarrow} \quad (x - 1)(10x + 3 - 1)(10x - 1)(3x + 10 - 1) \geq 0, \end{array}$$