

Грамматические ошибки	Предложения
<p>1. Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом</p>	<p>Благодаря имеющихся источников литературоведы пришли к выводу ... Благодаря понимания со стороны родителей... НАДО: БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ?</p> <p>Летчик действовал согласно инструкций... НАДО: согласно чему? Вопреки прогнозов аналитиков... НАДО: вопреки чему? На уроках русского языка недостаточное внимание уделяется на изучение норм литературного языка. НАДО: уделяется чему? ИЗУЧЕНИЮ</p>
<p>2. Нарушение связи между подлежащим и сказуемым</p>	<p>Никто из тех, кто играл в школьной баскетбольной команде, не стали профессиональными спортсменами.</p> <p>Все, кто рано начинает учить иностранный язык, овладевает им в совершенстве.</p> <p>Те, кто видел море лунными вечерами, часто вспоминает о нем. Каждый из жителей этой местности уделяли особое внимание развитию садоводства.</p>
<p>3. Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением</p>	<p>В журнале «Ровеснике» печатают много интересных статей. О пьесе «Вишневом саде» А.П.Чехов писал, что у него вышла не драма, а комедия.</p>
<p>4. Ошибка в построении предложения с однородными членами</p>	<p>Созданы благоприятные условия не только для опубликования научных работ, а также для внедрения их в практику. НАДО: НЕ ТОЛЬКО..., НО И...</p> <p>Борис Шергин – «писатель души и сердца», который как раскрыл идеи братства, так и красоты. НАДО: раскрыл как идеи братства, так и идеи</p>

	<p>красоты.</p> <p>Я горячо люблю и горжусь своей Родиной. НАДО: люблю что? кого? – горжусь чем? кем?</p>
5. Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.	<p>Увидев красный сигнал светофора, машина была остановлена.</p> <p>Сдав экзамен на степень бакалавра, у него закружилась голова от неожиданного успеха.</p> <p>Работая над окончательным вариантом рукописи, меня ничто так не вдохновляло, как будущий успех моей книги.</p>
6. Нарушение в построении предложения с причастным оборотом.	<p>В рассказе описывается путешествие к замку, находящегося на самой вершине живописного холма.</p> <p>Осенью колосья пшеницы ждут того часа, отяжелевшие от созревших зёрен, когда появятся в поле комбайны.</p>
7. Нарушение видовременной соотнесенности глагольных форм.	<p>Пёс от счастья машет хвостом и протянул мне руку.</p>
8. Ошибка в построении сложноподчиненного предложения.	<p>Прекрасные подснежники распускаются ранней весной, которых не увидишь больше ни в одном уголке Земли.</p> <p>Туманные полосы начали понемногу алеть и расходиться, в которых тонули луга и пашни.</p>
9. Неправильное употребление имени числительного.	<p>Пятерым медицинским сёстрам для работы в новых условиях необходимо было пройти курсы повышения квалификации.</p> <p>Случайно встретившись, двое подруг долго рассказывали друг другу последние новости.</p>
10. Неправильное построение предложения с косвенной речью.	<p>И.С.Тургенев писал, что «берегите русский язык, этот клад, это достояние».</p>