



Как написать историческое сочинение: план работы

Что такое историческое сочинение и как оно должно выглядеть – вопрос открытый.

Если мы говорим об историческом сочинении как об одном из заданий в ЕГЭ по истории (№25), то нам нужно отталкиваться от критериев, которыми пользуются эксперты при выставлении баллов.

Согласно критерию К7, историческое сочинение должно представлять собой последовательное, связанное изложение материала.

Таким образом, главное требование к **форме** сочинения: последовательность и связность.

Какие-то более конкретные пожелания по форме составители КИМов не указали.

Но учитывая, что в критериях оценивания предъявляется ряд требований по **содержанию** исторического сочинения, то при определении шаблона сочинения можно отталкиваться именно от этих требований.

Так, в историческом сочинении должны быть указаны:

- два события/явления/процесса
- две исторические личности и их роль в указанных событиях/явлениях/процессах
- две причинно-следственные связи между указанными событиями/явлениями/процессами (внутри периода!)
- оценка значения периода для истории России с опорой на исторические факты и/или мнение историков
-

Кроме того, в историческом сочинении необходимо использовать исторические термины и избегать фактических ошибок.

Исходя из вышеприведенных требований можно выработать подходящий именно вам шаблон исторического сочинения.

В качестве наводки очень рекомендую обратить внимание на статью А.Ю. Морозова и Э.Н. Абдулаева «Историческое сочинение – новое задание ЕГЭ по истории (инструкция по выживанию)», опубликованную в журнале «Преподавание истории в школе» (2016 г., №1). Ниже вы можете прочитать рекомендации этих авторов (выкладываю с некоторыми сокращениями и несущественными изменениями).



Итак, план исторического сочинения:

Часть 1. Общая характеристика (введение)

Прежде всего надо дать общую характеристику периода в **нескольких предложениях**.

Для этого следует сформулировать, чем определяются хронологические рамки периода (это обязательно какие-то значимые события), выявить главные, ключевые **особенности периода и господствующие тенденции**.

Рекомендуемые выражения:

Период с ... по ... - время ...

Хронологические рамки определяются ...

Это было время ...

Данный период характеризуется ...

Часть 2. Основная часть

Рекомендуется примерно придерживаться следующего плана:

- 1) внутривосточное развитие (если возможно – с разделением на отдельные этапы);
- 2) внешняя политика (войны, дипломатия) – рекомендуется выделять направления и задачи по этим направлениям;
- 3) социально-экономическое развитие (экономика, изменения в обществе);
- 4) культура (общее состояние, основные деятели, памятники).

Выдержать этот план не всегда удастся – например, для периода 1917-1921 гг. трудно разделить внутреннюю и внешнюю политику. Зато там надо обязательно выделить отдельные этапы (февраль-октябрь 1917 г.; октябрь 1917 – март 1918 гг.; март 1918 – март 1921 гг.) и в их рамках упомянуть о внешнеполитических проблемах.

При характеристике требуется называть события, личности, указывать причинно-следственные связи, использовать понятия и термины.



События

Называя конкретные события, желательно указывать их даты (хотя бы примерные: например, в 1870-х), места, участников, возможные причины и последствия. Важно не пропустить **ключевые** события (так, вас не поймут, если в рассказе об эпохе дворцовых переворотов не будет истории с условиями).

Личности

Важно не просто упомянуть личности, но показать их роль в событиях. Она может заключаться в руководстве чем-либо, а также в создании памятников (культуры). Также желательно указывать важные родственные связи – например, упомянуть, что Ярослав Мудрый – сын Владимира I Святого.

Причинно-следственные связи

Можно выделить следующие виды причин:

- А) объективные и субъективные (не зависящие и зависящие от воли и желания людей);
- Б) политические (внешние и внутренние), социально-экономические и культурные (культурно-идеологические).

Причины и последствия часто взаимосвязаны друг с другом.

Можно выделить причины как самого события, так и причины определенного исхода события. Например, причины войны и причины поражения (победы) в войне.

Очень желательно охарактеризовать причины (и, если возможно, последствия) господствующей тенденции периода, его главных особенностей.

Термины и понятия

Их число не лимитировано, но, конечно, должно быть больше одного. Очень желательно дать определения некоторых понятий. Надо следить, чтобы в определениях не было тавтологии («масло – это то, что масляное») и избегать сравнений, метафор и т.п.

Часть 3. Заключение.

Здесь нужно дать оценку значимости **периода**, а не каких-то отдельных событий и явлений.

Кроме того, требуется опора на исторические факты и/или мнение историков.



историк Андрей Филинов

То есть надо показать, какие последствия имели те события и явления, которые происходили в описываемый период, для истории страны, и дать им оценку.

Оценка может быть:

А) положительной (подъём, прогресс, рост, создание, расширение, присоединение, победа, эффективная реформа)

Б) отрицательной (упадок, регресс, разрушение, конфликты, террор, репрессии, потери, поражения, неэффективные реформы)

Редкие периоды можно оценить однозначно.

Обычно: *с одной стороны..., с другой стороны...*

С историографией – возможно использование формулировок «Многие историки», «По мнению ряда историков» и т.п. Если известно мнение какого-либо конкретного историка - **обязательно** его привести.

Также смотрите:

Задание на аргументацию – пошаговое руководство по решению задания №24 –

https://vk.com/historystepa?w=wall-126886810_119

<https://vk.com/historystepa>