

**Тест № 1.** 1. В понятии «экономика» необходимо различать: а/двойное значение; б/тройное знач

2. Назовите имя древнегреческого автора, который впервые использовал слово «экономика» а/Сократ;  
б/Ксенофонт; в/Перикл.

3. Макроэкономика-это часть экономической науки, которая: а/исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами; б/ исследует экономику как единое целое; в/ исследует деятельность и влияние на национальную экономику различных хозяйствующих субъектов.

4. Мировая (международная) экономика: а) исследует экономические отношения между отдельными хозяйствующими субъектами; б/ исследует экономику как единое целое ;в) исследует движение капиталов, обмен в области науки и техники.

5. ВВП определяется как сумма: а/ сумма рыночных цен всех конечных продуктов, созданных производителями данной страны в течение года как внутри страны, так и за рубежом; б/сумма рыночных цен всех конечных продуктов, произведенных в стране. в/инфляции.

6. На какие две группы можно разделить экономические величины и показатели: а/переменные и постоянные; б/объемные и качественные; в/переменные и промышленные.

7. Как вырос ВВП России с 2001 по 2003 гг? а/с 4 до 5%; б/с 1 до 9 %; в/с 5 до 7,2 %

8. Что мы получаем, разделив ВВП страны на количество граждан? а/ВВП на душу населения; б/уровень инфляции; в/номинальный ВВП.

9. На основе каких показателей можно судить о росте ВВП? а/реальном и номинальном ВВП; б/уровне инфляции; в/уровне жизни нации.

10/ На основе данных об объеме и динамике ВВП обычно судят об экономическом росте в стране. В этом случае пользуются: а/реальным ВВП; б/номинальным ВВП; в/уровне инфляции.

11/Что является основным показателем уровня жизни нации: а/ВНП; б/ВВП; в/нац. доход.

12/ Когда в России впервые стал использоваться показатель ВВП а/ с 1989 г.б/ с 1988 г.в/ с 1990 г.

**Тест № 2.** 1. Какой уровень ВВП имеют в настоящее время развитые страны? а/ 5-7 %;б/ 2-3 %;

2. Какова цель экономического роста? а/ улучшение жизни людей б/НТП в/ рациональное распределение ресурсов; г/попеременное чередование подъемов и спадов в движении ВВП в/ рациональное распределение ресурсов; г/попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП в/ рациональное распределение ресурсов; г/попеременное чередование подъемов и спадов в движении реального ВВП.

3. Экстенсивный рост-это: а/увеличение ВВП за счет расширения масштабов использования ресурсов; б/ увеличение ВВП за счет качественного улучшения факторов производства; в/ рациональное распределение ресурсов;г/кардинальные изменения в хозяйственной жизни страны.

4. Самым важным фактором интенсивного роста является: а/ повышение квалификации работников; б/НТП; в/рациональное распределение ресурсов ;г/экономия на масштабе.

5. Что такое человеческий капитал? а/ количество работников; б/ВВП на душу населения;в/ знания и умения людей; г/ малопроизводительный труд. б. Физический капитал-это а/ оборудование и инструменты; б/природные ресурсы; в/ количество трудоспособного населения; г/ малопроизводительный труд.

7. Что из перечисленного ниже является рецессией? а/ полная занятость активного населения; б/экономика топчется на месте; в/постепенный рост производства; г/экономический спад.

8. Годы, когда произошел самый продолжительный и разрушительный кризис 20 века: а/1981-1982; б/1929-1933;

9. Одна из экзогенных причин циклического развития: а/монетарная политика правительства; б/изменение соотношения совокупного предложения и совокупного спроса; в/пятна на Солнце; г/ депрессия.

12. Какой термин уместно применять для бедных стран? а/экономический цикл; б/ экономическое развитие; в/ экономический рост; г/ НТП.

Тест 1. Ответы: 1-а,2-б,3-б,4-в,5-а,6-б,7-в,8-а,9-а,10-а,11-б,12-б.

Тест 2 Ответы: 1-б,2-а,3-а,4-б,5-в,6-а,7-г.8-б,9-в,10-б.11-б,12-б.