

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа №1 города Рудня»

УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

И.Д. Дятченкова

Приказ от _____ №

РАССМОТРЕНО

на заседании МО

учителей

естественно-математического цикла

(протокол от _____ № ____)

**Контрольно-измерительные материалы
для проведения промежуточной аттестации
по биологии в 11 классе**

Форма: контрольная работа

Учитель _____ Г.И. Комарова

2017 г

Пояснительная записка

В предлагаемых материалах итоговой контрольной работы в 11 классе по курсу «Биология. 11 класс» используются тестовые задания для контроля знаний и умений учащихся.

В материалы включены задания базового уровня: по школьному курсу биологии, позволяющие проверить знания учащихся по общей биологии.

Проверочные материалы включают в себя следующие задания:

- тестовые задания с одним правильным ответом;
- задания: заполни пропуски;
- задания с выбором кода правильного ответа (на соответствие).

Материалы проверочной работы содержат тестовые задания в 2-х вариантах, ответы и критерии их оценивания.

Для организации проведения работы в материалы включены бланки ответов для учащихся и инструкции по выполнению тестовых заданий в раздаточных материалах.

Содержание заданий направлено на проверку знаний и умений учащихся, их биологической грамотности.

Выполняя задания, учащиеся проявят умение сравнивать объекты и процессы, устанавливать их соответствие, взаимосвязи, последовательность биологических процессов, обосновывать выводы.

Работа проводится по заранее утверждённому плану проведения итоговых контрольных работ с сообщением учащимся даты её проведения. Время, установленное для проведения итоговой контрольной работы: 40-45 мин.

Вариант 1

Задание 1. Выбери один правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

1. *Изменяемыми частями аминокислоты являются:*

- а) аминогруппа и карбоксильная группа;
- б) радикал;
- в) карбоксильная группа;
- г) радикал и карбоксильная группа.

2. *Вторичную структуру белковой молекулы поддерживают в основном ... связи.*

- а) водородные;
- б) ионные;
- в) пептидные;
- г) гликозидные.

3. *Для лечения тяжелых форм сахарного диабета больным необходимо вводить:*

- а) гемоглобин;
- б) инсулин;
- в) антитела;
- г) гликоген.

4. *Биологическое значение митоза заключается:*

- а) в образовании половых клеток;
- б) в сохранении постоянства числа хромосом в клетках;
- в) в обеспечении генетического разнообразия организмов;
- г) нет правильного ответа.

5. *Наиболее продолжительна:*

- а) метафаза;
- б) профаза;
- в) интерфаза;

г) телофаза.

6. После обработки клеток растения колхицином получают:

- а) клетки с диплоидным набором хромосом;
- б) амитотические клетки;
- в) клетки с гаплоидным набором хромосом;
- г) полиплоидные клетки.

7. Чем заканчивается первое деление мейоза?

- а) образованием гамет;
- б) образованием двух гаплоидных клеток;
- в) образованием двух диплоидных клеток;
- г) образованием клеток разной ploидности.

8. В половых клетках капусты 9 хромосом. Сколько хромосом в соматических клетках капусты?

- а) 18;
- б) 36;
- в) 40;
- г) 9.

9. Чем завершается телофаза второго мейоза?

- а) расхождением к полюсам гомологичных хромосом;
- б) расхождением хроматид;
- в) образованием четырех гаплоидных ядер;
- г) конъюгацией хромосом.

10. Отличие овогенеза от сперматогенеза заключается в том, что:

- а) в овогенезе образуются 4 равноценные клетки;
- б) яйцеклетки содержат больше хромосом, чем сперматозоиды;
- в) в овогенезе образуется одна полноценная клетка, а в сперматогенезе – 4;
- г) овогенез проходит с одним делением первичной половой клетки, а сперматогенез – с двумя.

11. *Правило единообразия первого поколения проявится, если генотип одного из родителей – аавв, а другого:*

- а) ААВВ;
- б) АаВВ;
- в) ААВВ;
- г) АаВв.

12. *Определите генотип родительских растений гороха, если при их скрещивании образовалось 50% растений с желтыми и 50% – с зелеными семенами (рецессивный признак).*

- а) АА × аа;
- б) Аа × Аа;
- в) АА × Аа;
- г) Аа × аа.

13. *Сколько пар альтернативных признаков изучают при моногибридном скрещивании?*

- а) одну;
- б) две;
- в) три;
- г) четыре.

14. *Может ли родиться дочь, больная гемофилией, если ее отец – гемофилик?*

- а) может, т.к. ген гемофилии расположен в У-хромосоме;
- б) не может, т.к. ген гемофилии расположен в соматических клетках;
- в) не может, т.к. она гетерозиготна по Х-хромосомам;
- г) может, если мать – носительница гена гемофилии.

15. *Из яйцеклетки развивается девочка, если в процессе оплодотворения в зиготе оказались хромосомы:*

- а) 44 аутосомы + ХУ;
- б) 23 аутосомы + Х;
- в) 44 аутосомы + ХХ;

г) 23 аутосомы + У.

16. Если гены, отвечающие за развитие нескольких признаков, расположены в одной хромосоме, то проявляется закон:

- а) расщепления;
- б) сцепленного наследования;
- в) неполного доминирования;
- г) независимого наследования.

Задание 2. Заполните пропуски в предложениях, используя слова, выделенные курсивом

1. Совокупность генов организма – это (1...).

2. Скрещивание форм, отличающихся друг от друга по одной паре альтернативных признаков, – (2...).

3. Скрещивание, проводящееся для определения генотипа организма, – (3...).

4. Форма наследования признаков у гибридов первого поколения, когда в присутствии доминантного гена частично проявляется рецессивный признак, – (4...).

5. Особи, в потомстве у которых обнаруживается расщепление, – (5...).

(моногибридное, неполное доминирование, генотип, анализирующее, гетерозиготы).

Задание 3. Установите соответствие между признаками нуклеиновых кислот и их видами.

Признаки нуклеиновых кислот	Виды нуклеиновых кислот
А) состоит из двух полинуклеотидных цепей, закрученных в спираль. Б) состоит из одной неспирализованной полинуклеотидной цепи. В) передает наследственную информацию от ядра к рибосоме. Г) является хранителем наследственной информации. Д) состоит из нуклеотидов: А, Т, Г, Ц. Е) состоит из нуклеотидов: А, У, Г, Ц.	1) ДНК; 2) и-РНК.

Вариант 2

Задание 1. Выбери один правильный ответ из предложенных вариантов ответов.

1. *Первичная структура белка удерживается:*

- а) водородными связями;
- б) пептидными связями;
- в) гидрофобными связями;
- г) дисульфидными связями.

2. *Как поступают в клетки животных незаменимые аминокислоты?*

- а) синтезируются в самих клетках;
- б) поступают вместе с пищей;
- в) поступают вместе с витаминами;
- г) поступают всеми указанными путями.

3. *Полипептидная цепь, свернутая в клубок, – это ... структура белка.*

- а) первичная;
- б) вторичная;
- в) третичная;
- г) четвертичная.

4. *Какая стадия предшествует делению клеток?*

- а) профазы;
- б) интерфазы;
- в) метафазы;
- г) анафазы.
- д) телофазы.

5. *На какой стадии митоза хромосомы спирализуются и становятся видимыми в микроскоп?*

- а) профазы;
- б) метафазы;
- в) анафазы;
- г) телофазы.

6. В результате мейоза количество хромосом в образовавшихся клетках:

- а) удваивается;
- б) остается прежним;
- в) уменьшается вдвое;
- г) утраивается.

7. Чем завершается первая анафаза мейоза?

- а) расхождением к полюсам гомологичных хромосом;
- б) расхождением хроматид;
- в) образованием гамет;
- г) кроссинговером.

8. Чем заканчивается второе деление мейоза?

- а) образованием соматических клеток;
- б) образованием четырех гаплоидных клеток;
- в) образованием диплоидных клеток;
- г) образованием клеток разной ploидности.

9. Конъюгация гомологичных хромосом происходит на стадии:

- а) телофазы I;
- б) профазы I;
- в) метафазы II;
- г) анафазы II.

10. Сколько яйцеклеток образуется в результате овогенеза из двух диплоидных первичных половых клеток?

- а) 8;
- б) 2;
- в) 6;
- г) 4.

11. Сколько видов гамет образуется у дигетерозиготных растений гороха при дигибридном скрещивании?

- а) один;

- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

12. *Парные гены, расположенные в гомологичных хромосомах и контролирующие проявление одного и того же признака, называют:*

- а) аллельными;
- б) доминантными;
- в) рецессивными;
- г) сцепленными.

13. *Определите, какую закономерность иллюстрирует данная схема:*

$$P \quad Aa \times Aa$$

$$F_1 \quad AA, Aa, Aa, aa$$

- а) закон расщепления;
- б) правило единообразия;
- в) закон сцепленного наследования;
- г) хромосомную теорию наследственности.

14. *Какие виды гамет образуются у организма с генотипом AaBb при сцеплении доминантных генов?*

- а) AB, ab;
- б) Aa, aB;
- в) AB, Ab, aB, ab;
- г) Aa, Bb.

15. *«Преобладающий признак одного из родителей» Г. Мендель назвал:*

- а) рецессивным;
- б) доминантным;
- в) гомозиготным;
- г) гетерозиготным.

16. *Наследование групп крови у человека происходит по типу:*

- а) неполного доминирования;
- б) кодоминирования;

Задание 2. Максимальное количество баллов – 5. За каждое правильно вставленное слово – 1 балл.

№ п/п	Пропущенные слова
1	
2	
3	
4	
5	

Задание 3. Максимальное количество баллов – 2. Если все ответы правильные – 2 балла, если допущена – 1 ошибка – 1 балл, если допущено больше 1 ошибки – 0 баллов.

Вариант ответа	А	Б	В	Г	Д	Е
Правильный ответ						

Ответы. 11 класс

Вариант 1

Общее количество набранных баллов – 23.

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16. За каждый правильный ответ – 1 балл.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Правильный ответ	б	а	б	г	в	г	б	а	в	в	в	г	а	в	в	б

Задание 2. Максимальное количество баллов – 5. За каждое правильно вставленное слово – 1 балл.

№ п/п	Пропущенные слова
1	<i>генотип</i>
2	<i>моногибридное</i>
3	<i>анализирующее</i>
4	<i>Неполное доминирование</i>
5	<i>гетерозиготы</i>

Задание 3. Максимальное количество баллов – 2. Если все ответы правильные – 2 балла, если допущена – 1 ошибка – 1 балл, если допущено больше 1 ошибки – 0 баллов.

	А	Б	В	Г	Д	Е
1	х			х	х	
2		х	х			х

Вариант 2

Задание 1. Максимальное количество баллов – 16. За каждый правильный ответ – 1 балл.

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Вариант ответа	б	б	в	б	а	в	а	б	б	б	г	а	а	в	б	б

Задание 2. Максимальное количество баллов – 5. За каждое правильно вставленное слово – 1 балл.

№ п/п	Пропущенные слова
1	<i>ген</i>
2	<i>аллельные</i>
3	<i>доминантный</i>
4	<i>XУ</i>
5	<i>плейотропия</i>

Задание 3. Максимальное количество баллов – 2. Если все ответы правильные – 2 балла, если допущена – 1 ошибка – 1 балл, если допущено больше 1 ошибки – 0 баллов.

	А	Б	В	Г	Д	Е
1		х		х	х	
2	х		х			х

Критерии итоговой оценки.

За выполнение заданий 1-3 максимальное количество баллов составляет – 23.

Общее количество набранных баллов учеником за выполнение заданий 1-3 соответствует определённой оценки по «5» бальной системе и соответствует следующим критериям:

21 – 23 балла – «5»;

16 – 20 баллов – «4»;

11 – 15 баллов – «3»;

> 11 баллов – «2».