

## Задание №7

Название ошибки	Разъяснение, правило	Пример
1.Нарушение в построении предложения с причастным оборотом	а)окончание причастия в причастном обороте проверяем вопросом, который надо задать от определяемого слова б)причастный оборот обычно стоит рядом с определяемым словом  в)причастный оборот нельзя разрывать другими словами	а)Чеховский интеллигент был человеком, сочетавший порядочность с неумением осуществлять свои идеалы. (человеком КАКИМ?, сочетава <u>шим</u> ..) б)Это произведение Василя Быкова я прочитал летом, посвящённое Великой Отечественной войне. (...произведение, посвященное...я прочитал летом) в)Взор гостей привлекли развешанные картины по стенам дома. (... развешанные по стенам дома...)
2)неправильное построение предложения с деепричастным оборотом	а)деепричастие и глагол-сказуемое должны относиться к одному и тому же существительному или местоимению	Изучая фольклор, композитором были созданы прекрасные музыкальные произведения. (Кто изучал? Что создано?)
3)нарушение в построении предложения с несогласованным приложением	а)Если какое-либо название в кавычках употреблено без определяемого слова, то оно может склоняться б)Если перед каким-либо названием в кавычках стоит определяемое слово, то слова в кавычках не склоняются	а)В «Евгении Онегине» Пушкин вывел четырёх главных героев.  б)В романе «Евгении Онегине» Пушкин вывел четырёх главных героев. (.В романе «Евгений Онегин»...)
4)ошибка в построении предложения с однородными членами	а)двойные союзы соединяют однородные члены  б)состав двойных союзов не изменяется  в)однородные члены предложения чаще всего являются одной и той же частью речи г)союз И между двумя глаголами. Надо проверить, одинаковый ли вопрос задаётся от этих глаголов	а)На предсказания метеорологов <b>как</b> ориентируются городская <u>хозяйственная</u> , <b>так и</b> <u>медицинская</u> службы. Книга <b>не только</b> имеет познавательную <u>ценность</u> , <b>но и</b> воспитательное <u>значение</u> . б)Эта книга адресована не только специалистам, а также широкому кругу читателей. (союз <b>не только...но и</b> ) в)К числу моих хобби могу отнести <u>увлечение</u> музыкой и <u>заниматься</u> спортом. (сущ. И инф.Надо: ...увлечение... и занятия...) г)Он любил и увлекался чтением. (любил ЧТО? Увлекался ЧЕМ? Надо: Он любил чтение и увлекался им)
5)нарушение связи между подлежащим и сказуемым	а)местоимения ТЕ, ВСЕ, НЕКОТОРЫЕ и под. употребляются со сказуемыми во МНОЖ. ЧИСЛЕ. Местоимение КТО – в ЕД.Ч. б)собирательные сущ. употребляются только в ед.ч.	Все, кто любит поэзию, знает А.Фета как тонкого лирика любви и природы. (все..... <u>знают</u> ....) Те, кто участвовали в соревнованиях, получили дипломы. (...кто <u>участвовал</u> ) <u>Крестьянство</u> на протяжении веков <u>боролись</u> против помещиков. (боролОсь)

### Задание №7 (продолжение)

Название ошибки	Разъяснение, правило	Примеры
б)смешение прямой и косвенной речи	а)При переводе прямой речи в косвенную местоимения 1 и 2 лица заменяются местоимениями 3 лица	а)Не случайно герой говорит, что <b>я</b> никогда не <b>прячусь</b> за чужими спинами. (что <b>он</b> ...не <b>прячется</b> ...) М.Ю. Лермонтов пишет о своём поколении, что «и ненавидим мы, и любим мы случайно». (что и ненавид <b>ИТ ОНО</b> ...)
7)Неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом (Нарушение управления)	а)Предлоги БЛАГОДАРЯ, СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ... употребляются с сущ. или мест. в <b>Дат.п.</b> б)не смешивать Вин.п. и Предл.падеж (кого? Что? и о ком? О чём?) в)Антонимичные пары предлогов: В – ИЗ, НА - С	а)Благодаря состоявшегося разговора решение о поездке было принято. (Благодаря <b>ЧЕМУ?</b> ... разговор <b>У</b> ...) б)В своих дневниках автор описывает о путешествии на Кавказ. (... описывает <b>ЧТО?</b> путешествие...) в)Каждый раз, возвращаясь <b>с</b> бассейна, она проходила мимо этого дома. (... <b>из</b> бассейна..., так как <b>в</b> бассейн)
8)Нарушение границ предложения	а)Придаточное предложение с союзами потому что, когда, который и т.п. не употребляются самостоятельно, без главного предложения.	а)Иван – очень добрый человек. Потому что видит в людях только хорошее.
9)Ошибка в построении сложного предложения	а)к союзному слову, связывающему придаточное предл. с главным, надо задать вопрос от опред.слова	Матрёна была тем праведником, без которой, по пословице, не стоит село. (праведником <b>КАКИМ?</b> без которого... - м.р.)
10)Нарушение видовременной соотнесённости глагольных форм (Нарушение способа выражения сказуемого)	а)вид и время глаголов в предложении чаще всего должны быть одинаковыми: сов.-сов., несов.-несов.; прош.вр.-прош.вр., наст. – наст. И т.д.	Внезапно ударил гром, блеснула молния, и люди на берегу кричали. (ударил, блеснула – сов.вид, кричали – несов.вид. Надо: закричали)
11)Неправильное употребление имени числительного	а)собирательные числит. не употр. с сущ., обозначающими лиц женского пола б)собир.числит. употребляются с сущ., которые имеют только мн.ч. (брюки, очки, сутки ...)	а)Трое одноклассниц: Виктория, Елена и Карина – занимались в разных спортивных секциях. (три одноклассницы) б)Солдаты, выполнявшие долг перед Родиной, провели в степи без еды и воды <u>четыре суток</u> . (четверо суток)

Белякова Наталья Фёдоровна, учитель школы ВДЦ «Орлёнок»