




Описание фото

Task 3. Imagine that these are photos from your photo album. Choose one photo to present to your friend.

Photo 1	Photo 2	Photo 3
		

You will have to start speaking in 1.5 minutes and will speak for not more than 2 minutes (12–15 sentences). In your talk remember to speak about:

- where and when the photo was taken
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you keep the photo in your album
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously, starting with:

"I've chosen photo number... "

C5

- Обратите внимание, что в данном задании необходимо описать **ТОЛЬКО ОДНУ** картинку на Ваш выбор.
- Начинайте своё высказывание с представления темы (вступления). Тема указана в формулировке задания.
- Помните, что в ответе должны присутствовать вступительная и заключительная фразы.
- Не описывайте фотографию слишком подробно, но обязательно коснитесь тематики фотографии.
- Стройте высказывание в соответствии с предложенным планом, для того чтобы обеспечить логичность высказывания. Помните об использовании средств логической связи (*and, but, too, then, so, that's why, nevertheless etc*).
- Последовательно раскрывайте содержание каждого пункта плана.
- Предлагайте развёрнутую аргументацию, когда это необходимо.
- Не давайте избыточную информацию, подробно комментируя каждый пункт плана, так как Вам может не хватить времени.
- При описании фотографии старайтесь не использовать сложные грамматические конструкции.
- Продемонстрируйте разнообразие лексики. Используйте больше прилагательных.
- Не забудьте высказать свое мнение о фотографии и ее сюжете в конце своего высказывания.

C5

Imagine that while enjoying yourself last weekend you took some photos. Choose ONE photo to present to your friend.

TIP 1

Choose the picture which is easier for you to describe.

TIP 2

When describing the picture, use a wide range of descriptive adjectives, both positive and negative. Positive adjectives: *fascinating, amazing, exhilarating, fabulous, picturesque, exciting, enjoyable* Negative adjectives: *tedious, boring, daunting, low-challenging, bland, repetitive, low-motivating*



You will have to start speaking in 2 minutes and will speak for not more than 2 minutes. In your talk **remember to speak about:**

- when you took the photo
- what/who is in the photo
- what is happening
- why you took the photo
- why you decided to show the picture to your friend

You have to talk continuously.

TIP 3

When describing the picture, stick to the plan and use a variety of structures.

Useful phrases:

The picture shows..../ You can see... in the picture./ There is/are in the picture.

I took this picture..... while....

The person/people in the picture is/are ...

Looking at it from his/her perspective, I would ...

He/she probably will .../ He/ she might ...

It seems/looks/appears to me that ...

As far as I can tell, ...

I would say. ...

I've chosen photo number As you know I like to take a lot of photos. Have a look at this one.

• where and when the photo was taken

I took it two months ago/last summer when I and my family went to It was an unforgettable trip!/We had a great time there!

• what/who is in the photo

In the photo you can see (кого, где, имя, возраст/что). In the foreground/background there is/are

• what is happening

Кто что делает. (Present Continuous) The atmosphere is calm and friendly/relaxing.

• why you keep the photo in your album

I keep this photo in my album, because it means a lot to me and I've never seen so.../my mum so happy/reminds me (что) /the best moments of my life.

• why you decided to show the picture to your friend

By the way, I decided to show this picture to you and share my experience because you are also fond of taking pictures and I hope you will like this one. I'm sure that a picture is worth a thousand words.

In conclusion I want to say that I like this photo very much and it makes me feel happy.

Критерии оценивания задания 3

Задания 3 (описание фото) – (максимум – 7 баллов)

Баллы	Решение коммуникативной задачи (содержание)*	Организация высказывания	Языковое оформление высказывания
3	Коммуникативная задача выполнена полностью: содержание <u>полно, точно и развёрнуто</u> отражает <u>все аспекты</u> , указанные в задании (12-15 фраз)		
2	Коммуникативная задача выполнена частично: <u>один аспект не раскрыт (остальные раскрыты полно)</u> , ИЛИ <u>один-два раскрыты неполно</u> (9-11 фраз)	Высказывание <u>логично</u> и имеет <u>завершённый</u> характер; <u>имеются вступительная и заключительная фразы</u> , соответствующие теме. Средства логической связи <u>используются правильно</u>	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания соответствуют поставленной задаче (допускается <u>не более двух негрубых лексико-грамматических ошибок</u> И/ИЛИ <u>не более двух негрубых фонетических ошибок</u>)

1	Коммуникативная задача выполнена не полностью: <u>два аспекта не раскрыты (остальные раскрыты полно), ИЛИ все аспекты раскрыты неполно</u> (6-8 фраз)	Высказывание в основном логично и имеет <u>достаточно завершённый характер</u> , <u>НО отсутствует вступительная И/ИЛИ заключительная фраза, И/ИЛИ средства логической связи используются недостаточно</u>	Используемый словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (<u>допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) ИЛИ/И не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых)</u>)
0	Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%: <u>три и более аспектов содержания не раскрыты</u> (5 и менее фраз)	Высказывание <u>нелогично И/ИЛИ не имеет завершённого характера</u> ; <u>вступительная и заключительная фразы отсутствуют</u> ; средства логической связи практически не используются	Понимание высказывания затруднено из-за многочисленных лексико-грамматических и фонетических ошибок (<u>пять и более лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ пять и более фонетических ошибок</u>) <u>ИЛИ более двух грубых ошибок</u>

***Примечание.** При получении экзаменуемым 0 баллов по критерию «Решение коммуникативной задачи» всё задание оценивается в 0 баллов.

Пример оценивания

1.1 Прослушивание ответа учащегося и его оценивание по критерию «Решение коммуникативной задачи»

Ответ учащегося

I took this photo at Christmas. You can see at this photo my father and my younger sister. My father gavea present to my little sister. She is smiling. I took this photo because I want... to recollect my family's history to my family's album ... I've decided to show you this picture... because it shows the best moment of Christmas. You can see... my sister and my father are very glad. To sum up, we like Christmas.

Комментарии

Решение коммуникативной задачи (Содержание)	Аспект 1 Ответ на вопрос, когда автор сделал фото, дан	Ответ на вопрос дан, но неразвернутый ¹ . I took this photo ...at Christmas.
	Аспект 2 Ответ на вопрос, кто/что изображено на фото	Ответ на вопрос дан, но неразвернутый : You can see at this photo my father and my younger sister.
	Аспект 3 Ответ на вопрос, что происходит на фото, дан	Ответ на вопрос дан :. My father gave... a present to my little sister. She is smiling.
	Аспект 4 Ответ на вопрос,	Ответ на вопрос дан, но не совсем понятен

¹ **Развернутым** считается ответ, содержащий даже одну фразу (одно нераспространенное предложение), но имеющий две разные идеи либо ответ, состоящий из сложноподчиненного предложения, либо состоящий из нескольких фраз. За неразвернутый ответ снижается оценка, если таких ответов в задании 3 - два.

	почему автор сделал это фото, дан	из-за языкового оформления (неточный ответ) ² : I took this photo because I want... to recollect my family's history to my family's album.
	Аспект 5 Ответ на вопрос, почему автор решил показать это фото другу, дан	Ответ дан: I've decided to show you this picture... because it shows the best moment of Christmas. You can see... my sister and my father are very glad.
	Итоговый балл (макс. балл – 3)	1 балл (два неразвернутых ответа, один-неточный) 8 фраз

1.2. Прослушивание ответа учащегося и его оценивание по критерию «Организация текста»

Ответ учащегося

I took this photo... at Christmas. You can see at this photo my father and my younger sister. My father gavea present to my little sister. She is smiling. I took this photo because I want... to recollect my family's history to my family's album ... I've decided to show you this picture... because it shows the best moment of Christmas. You can see... my sister and my father are very glad. To sum up, we like Christmas.

Организация Текста	Наличие вступления и заключения, завершенность высказывания	Вступление отсутствует, заключительная фраза есть.
	Логичность и использование средств логической связи	Средства логической связи не используются, или используются без учета характера ситуации. Много неоправданных пауз.
	Итоговый балл (макс. балл – 2)	1 балл

1.3. Прослушивание ответа учащегося и его оценивание по критерию «Языковое оформление текста»

Ответ учащегося

I took this photo... at Christmas. You can see at this photo my father and my younger sister. My father gavea present to my little sister. She is smiling. I took this photo because I want... to recollect my family's history to my family's album ... I've decided to show you this picture... because it shows the best moment of Christmas. You can see... my sister and my father are very glad. To sum up, we like Christmas.

Языковое оформление высказывания	Максимальный балл – 2	0 баллов at this photo, gavea present, to recollect my family's history, to my family's album, my sister and my father are very glad. Примитивная лексика и грамматика.
----------------------------------	-----------------------	---

ОЦЕНКА: 2 балла.

² **Точным** считается ответ, соответствующий содержанию картинки и предложенному вопросу. Так, отход от темы, избыточная информация (при ответе на вопросы 2 и 3), несоответствие текста ответа изображению на картинке, отсутствие адресности, непонятный ответ из-за языкового оформления считается неточным ответом. При неточном ответе снижается оценка на балл по критерию «Решение коммуникативной задачи».