

Олимпиада по русскому языку .

11 класс

- Расставьте ударение в словах:** сливовый, петля, усугубить, , балюстрада, обжитое, бармен, эксперт, перчить, форзац, новорожденный, коклюш, жалюзи, туфля, вечеря, знамение, озвучение, задолго, еретик, анатом, донельзя. (2балла)
- В каких словах количество букв совпадает с количеством звуков?**
 - 1) крыжовник 5) чувство
 - 2) четвёрка 6) юность
 - 3) фасоль 7) якорь
 - 4) вьюга 8) лекция (2балла)
- В данной ниже шутке из «Голкового словаря живого великорусского языка» В.И. Даля использованы названия букв славянской азбуки, обозначавшие некогда гласные звуки. Напишите эти буквы. Какие из них сохранились в современном алфавите и что они теперь обозначают?

Ерь да еры упали с горы.
Ерь да ять – некому поднять. (6баллов)
- Выберите слова, в которых присутствуют все значимые части слова:** ошейник, землечерпалка, покрасневший, вблизи, перестройка, вынуть, здание, напряженность, намекать, натуральный, наушник. Сражение, ставка, забава, забота, залив. (по 0,5 за слово)
- Назовите способы образования слов:** пароходный, везенье, шашлычная, смоленский, землепашец, безлюдный, по – своему, какой – нибудь, перенос, суперобложка. (5баллов)
- Дан ряд слов: воробей, дракон, крокодил, пчела, самолёт. **Найдите лингвистические признаки, по которым одно слово из этого ряда можно противопоставить оставшимся четырём.** (4 балла)
- Отметьте верные определения знаком (+), неверные (-)**

Конфуз – неловкость.
Постамент – подставка.
Концепция – система взглядов.
Гротеск – неглубокая пещера.
Водевиль – короткая комическая пьеса.
Пролог – заключительная часть.
Риторика – учение о ритме.
Ликовать – торжествовать.
Корифей – победитель.
Фольклор – народное творчество. (3балла)
- Исправьте предложения, объясните причину ошибки.**
 - 1) Ученик, раскроющий тему глубоко, получит высокую оценку.
 - 2) Читаемая книга произвела на меня глубокое впечатление.
 - 3) Прочитанная лекция для студентов была очень содержательна. (3балла)
- Напишите словами цифры, раскройте скобки.**
 - 1) В первый же день зарегистрировали 371 (делегат)
 - 2) Расстояние между Челябинском и Петровском измеряется 9769 (километр)
 - 3) Для спектакля приобрели 28 (брюки)
 - 4) За газету я заплатила около 11/2 (рубль)
 - 5) С момента запуска ракеты прошло 23 (сутки) 5баллов)

10. **Определите, к какой части речи относятся выделенные словоформы.**

- 1) Человек! – Это **великолепно**, это звучит **гордо**!
- 2) Онегин, я тогда **моложе**, я **лучше**, кажется, была.
- 3) И днём, и ночью кот учёный всё ходит по цепи **кругом**.
- 4) Там звёзды **крупней и сильнее** аромат.
- 5) Небо молнией летучей опоясалось **кругом**.
- 6) Слышу голос из прекрасного **далёка**.
- 7) Плоскость, ограниченная окружностью, называется **кругом**. (по 0,2 за слово)

11. В каких случаях в русском языке можно наблюдать переносное употребление форм настоящего, будущего и прошедшего времен глагола? (На примерах) (8 баллов)

12. Среди данных слов найдите родственные: сугроб, кон, стёжка, разуть, подоплека, грести, онуча, наказание, ведьма, грабли, приучил, достигает, закон, плечо, невежда, наука, казнь. (4 балла)

13. В старину случалось, что за время карточной игры сжигали столько свечей, что их стоимость превышала сумму выигрыша. Так и появилось сначала во французском, а потом и в русском языке выражение. Какое? Что оно означает? Вспомните антоним. (2 балла)

14. **Какая разновидность омонимов использована для рифмы?**

Я к вам пишу случайно; право,
Не знаю как и для чего.
Я потерял уж это право.
И что скажу вам? – ничего! (1балл)

15. **Расставьте знаки препинания и дайте характеристику предложению:**

И тут случилось то о чём не догадался ни начальник порта ни пожарные горящие крысы нырнули под склады под пакгаузы и через полчаса в Батумском порту начался пожар.
(1+2 балла)

16. **Подберите по памяти отрывки из стихотворений , сказок , басен с обращениями.** (по 1 баллу за пример)

17. **Напишите две миниатюры в научном и художественном стиле на тему «Небо»**
(10баллов)

Ответы.

1. Ответ : сливовый, петля, усугубить, балюстрада, обжитое, армен, эксперт, перчить, форзац, новорождённый, коклюш, жалюзи, туфля, вечеря, знамение, озвучение, задолго, еретик, анатом, донельза. (2б.)

2. Ответ : 1,2,4, 6, 7 (2б.)

3. Ответ. Ъ – «ерь» Ы – «еры» Ь – «ерь» Ъ – «ять»

В алфавите остались буквы Ъ, Ь, Ы. Буква Ы сохранила своё звуковое значение. Буквы Ъ и Ь звуков не обозначают, а выполняют разделительную функцию. Буква Ъ указывает на мягкость согласного. (6б.)

4. Ответ: ошейник, покрасневший, перестройка, напряжённость, наушник, сражение, залив. (по 0,5 за слово)

5. Ответ: суффиксальный, суффиксальный, переход прилагательного в существительное, наложение, сложение с присоединением суффикса, приставочно – суффиксальный, приставочно – суффиксальный, постфиксальный, бессуффиксный, приставочный. (5б.)

6. Ответ. 1. По признаку категории одушевлённости \ неодушевлённости: самолёт- неодушевлённое существительное, т.к. форма и.п. ед.ч. совпадает с формой в.п. ед.ч.

2. Пчела-1скл., остальные слова 2скл.

3. В слове воробей мягкая основа, в остальных - твёрдая.

4. Только слово самолёт является производным, образовано с помощью сложение основ. (4б.)

7. Ответ. (-) постамент, гротеск, пролог, корифей. (3б.)

8. Ответ. 1) Причастия не могут иметь форму будущего времени.

2) Причастие употреблено в форме настоящего времени, а сказуемое – в форме прошедшего. В предложении есть штамп: «произвести впечатление»

3) Нарушен порядок слов, поэтому смысл не ясен. (3б.)

9. Ответ. 1 – триста семьдесят одного делегата; 2 – девятью тысячами семьюстами шестьюдесятью девятью километрами; 3 – двадцать восемь пар брюк, 4 – около полутора рублей; 5 – около двадцати трёх суток. (5б.)

10. Ответ: 1) великолепно – прилагательное; гордо – наречие; 2) моложе, лучше – прилагательные; 3) кругом – наречие; 4) крупней, сильней – прилагательные; 5) кругом – наречие; 6) далёка – существительное; 7) кругом – существительное. (по 0,2 за слово)

11. Ответ. Настоящее в значении прошедшего. Иду я вчера вашего дома, гляжу: в окнах свет.

Настоящее в значении будущего. Завтра вы берёте машину и едете в аэропорт.

Будущее в значении прошедшего. Собака-то как зарычит, а барыня как закричит.

Прошедшее в значении будущего. Если вы не придёте, мы погибли!
(= мы погибнем) (8б.)

12. Ответ: сугроб – грести – грабли; кон – закон; приучить – наука; ведьма – невежда; казнь – наказание; разуть – онуча; подоплека – плечо; стёжка – достигать. (4б.)

13. Ответ. Игра не стоит свеч означает неоправданные усилия. Антоним – игра стоит свеч.
(2б.)

14. Ответ: омоформы. (1б.)

15. Ответ. И тут случилось то, о чём не догадался ни начальник порта, ни пожарные: горящие крысы нырнули под склады, под пакгаузы, и через полчаса в Батумском порту начался пожар. (сложное бессоюзное с сочинительной и подчинительной связью).
(1+2б.)

16. (по 1баллу за пример)

17. 10баллов.