

Подготовка к ЕГЭ.

ЗАДАНИЕ №15.

Формулировка задания. *Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.*

- 1) Дед Митяй неотрывно смотрел в окно и то побряхтывал то ворчал что-то себе под нос.
- 2) На новогоднем карнавале весело и задорно подмигивали красные и жёлтые синие и зелёные огоньки гирлянд.
- 3) Вечерами бабушка топила печку и взрослые играли в умную карточную игру – преферанс.
- 4) На столе лежали только книги да подшивки старых газет.
- 5) Акулину в нашем доме любили не столько за умение готовить вкусные обеды сколько за добродушие тепло и ласковость.

Ответ: 12

НЕОБХОДИМО ЗНАТЬ

**Запятая при однородных членах предложения и в сложносочиненном предложении
Знаки препинания при однородных членах предложения.**

Ставится запятая	Не ставится запятая
<p>1. при отсутствии союзов <input type="radio"/> , <input type="radio"/> <i>Все вдруг заговорили <u>шумно</u>, <u>радостно</u>.</i></p> <p>2. При соединении <u>одиночным</u> противительным союзом (НО, А, ДА = НО, ЗАТО = НО) <input type="radio"/> ,но <input type="radio"/> <i><u>Мал</u> золотник, да (=но) <u>дорог</u>.</i></p> <p>3. при соединении <u>повторяющимися</u> союзами <input type="radio"/> и <input type="radio"/> ,и <input type="radio"/> ,и (могут повторяться союзы И, ДА, ИЛИ, ТО, НЕ ТО, НИ) <i>Простим горячке юных лет <u>И</u> юный <u>жар</u>, <u>И</u> юный <u>бред</u>.</i></p> <p>4. при <u>отсутствии</u> первого из повторяющихся союзов и <input type="radio"/> ,и <input type="radio"/> , и <input type="radio"/> . <i>Люблю я бешеную <u>младость</u>, <u>И</u> <u>тесноту</u>, <u>И</u> <u>блеск</u>, <u>И</u> <u>радость</u>.</i></p> <p>5. при <u>парном</u> соединении союзами</p>	<p>1. в устойчивых выражениях (равных слову) <i>Издали <u>И</u> так <u>И</u> сяк, а вблизи <u>НИ</u> то <u>НИ</u> сё.</i> (= словам КАК-ТО, НИКАК)</p> <p><i><u>И</u> днем <u>И</u> ночью кот ученый все ходит по цепи кругом. (= слову ВСЕГДА)</i></p> <p>2. при соединении <u>одиночным</u> соединительным или разделительным союзом: И; ДА (=И), ИЛИ, ЛИБО</p>

<p>○ И ○ , ○ И ○</p> <p><u>Волна И камень, лед И пламень</u> не столь различны меж собой.</p> <p>6. при соединении <u>двойными союзами</u>:</p> <p>КАК... ТАК И; ХОТЯ И... НО; НЕ ТОЛЬКО... НО И; НЕ СТОЛЬКО... СКОЛЬКО;</p> <p>У Сибири есть много особенностей <u>КАК</u> в природе, <u>ТАК И</u> в людских нравах. Успехи мои <u>ХОТЯ И</u> медленны, <u>НО</u> благонадёжны.</p>	
---	--

ПРИМЕЧАНИЕ:

- 1) Если в предложении повторяется одно и то же слово для передачи длительности или интенсивности действия, то запятая ставится. (*Еду, еду я по полю домой*).
- 2) Если повторяющиеся слова представляют собой лексическое образование, которое является как бы одним сложным словом, то пишутся через дефис (*Далеко-далеко за морем*).

ЗАПЯТАЯ НЕ СТАВИТСЯ, ЕСЛИ

- 1) повторяются сказуемые, а между ними стоит частица ТАК (*Ехать так ехать*),
- 2) повторяется одно и то же слово (возможно в разных формах) и второе слово употребляется с отрицательной частицей НЕ (*Увидел куст не куст, дерево не дерево*).

Запятая в сложносочиненном предложении

ставится	не ставится
<p>между простыми предложениями, связанными сочинительными союзами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ соединительными союзами (<i>И, ДА, НИ-НИ, ТОЖЕ, ТАКЖЕ</i>), ✓ противительными (<i>а, но, да, однако, зато же, а то, не то</i>), ✓ разделительными (<i>или, либо, то - то, не то - не то</i>). 	<p>перед союзами <i>И, ДА (-И), ЛИБО</i>:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ если части сложносочиненного предложения имеют один общий второстепенный член или общее вводное слово: <i>В парке играл оркестр И гуляли люди. Кажется, лист не шелохнется И веточка не скрипнет.</i> ✓ между двумя вопросительными предложениями: <i>Который теперь час И сколько времени нам осталось ждать?</i> ✓ между двумя безличными предложениями, имеющими в составе сказуемых синонимы: <i>Нужно переписать работу и следует объяснить допущенные в ней ошибки.</i> ✓ между двумя назывными предложениями: <i>Прогулка в зимнем лесу И катание на санях.</i> ✓ если части сложносочиненного предложения имеют общее придаточное предложение: <i>(Когда началась гроза,) игра прекратилась И дети бросились домой</i> (общее придаточное). <p>НО: ставится, если обе части имеют общее придаточное и соединены повторяющимся союзом: <i>По улицам двигались тяжелые грузовики, И мчались легковые машины, И торопливо шли пешеходы.</i></p>

ПОТРЕНИРУЕМСЯ:

Задание №1. *Расставьте знаки препинания. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую. Запишите номера этих предложений.*

- 1) Образованные от глаголов слова могут употребляться и как прилагательные и как причастия.
- 2) Подлинная жизнь прорвалась наполнила писательскую схему и раздвинула и сломала своим живым напором рамки первоначального писательского плана.
- 3) Мне рекомендовали эту книгу и я прочитал ее.
- 4) Извозчик неумолимо погонял лошадей и во все горло распевал песни.
- 5) А в Ялте кончилась весна и начиналось лето.

ОТВЕТ: _____

Задание №2.

- 1) Федин мог работать и зачастую работал и днем и ночью.
- 2) Он то злился и хрипел от ярости то посмеивался и одобрительно похлопывал его по плечу.
- 3) Ветер дул с моря и городок обдавал запахом водорослей.
- 4) Гости из соседней области вошли в зал и их пригласили в президиум.
- 5) Человеческое мышление формируется с помощью языка и оказывается с ним прочно связанным.

ОТВЕТ: _____

Задание №3.

- 1) Писателем человек становится не только по зову сердца но и по зову своего времени и своего народа.
- 2) Пахло разнотравьем и было душно.
- 3) У Снегурочки были большие серые глаза и белые косы опускались до пояса.
- 4) В этом магазине можно купить и тетради и ручки и книги.
- 5) Были и лето и осень дождливы.

ОТВЕТ: _____

Задание №4.

- 1) Начните работать и вы почувствуете радость труда.
- 2) К вечеру ураганный ветер стал стихать и работа в порту оживилась.
- 3) Все лица нахмурились и в тишине слышалось сердитое кряхтение и покашливание Кутузова.
- 4) На елке в школе дети читали стихи и Дед Мороз вручал им подарки.
- 5) Он сохранил и блеск лазурных глаз и звонкий детский смех и речь живую и веру гордую в людей.

ОТВЕТ: _____

Задание №5.

- 1) Изредка вспорхнет вспугнутая нами птица или зацокает белка.
- 2) Настало утро и все разошлись по домам.
- 3) Сквозь серый камень вода сочилась и было душно в ущелье темном.
- 4) Всякий вечно позабывал в кухне или шапку или кнут для чужих собак или что-нибудь подобное.
- 5) Андрий стоял ни жив ни мёртв.

ОТВЕТ: _____

Задание №6.

- 1) Он разъезжал либо в беговых дрожках либо в небольшой красивой тележке с кожаной подушкой.
- 2) И недоверчиво и жадно смотрю я на твои цветы.

Лидия Николаевна Белая

- 3) Собака человек да кошка да сокол друг другу поклялися в дружбе вечной.
- 4) В гармонии соперник мой был шум лесов иль вихорь буйный иль иволги напев живой иль ночью моря гул глухой иль шёпот речки тихоструйной.
- 5) Ветер срывал с берез мокрые и пахучие листья и бросал в траву.

ОТВЕТ: _____

Задание №7.

- 1) Я непрерывно искал всё нового как во внутренней актёрской работе так и в режиссёрском деле.
- 2) В окно лилось зимнее однако очень яркое солнце.
- 3) Песня слышалась то справа то слева то сверху то из-под земли.
- 4) В своих картинах Левитан не уходил в сказочный мир или в древнерусскую старину.
- 5) Здесь и прозрачное небо и хрустально-чистый воздух и свежая зелень придают картине высшую степень одухотворённости.

ОТВЕТ: _____

Задание №8.

- 1) В былинах поётся и о войнах со степняками и о борьбе с разбойниками и о сборе дани с окрестных племён.
- 2) Весенний гром то грозно рычал то добродушно ворчал.
- 3) Дни стояли пасмурные дождливые однако тёплые.
- 4) Ни скверная английская погода ни ледяная стужа спальни ни все другие неурядицы не могли изменить настроение гостя.
- 5) Вечерело и становилось прохладно.

ОТВЕТ: _____

Задание №9

- 1) Первым снегом пахнут и деревья и вода и воздух.
- 2) Лёгкий ветерок то просыпался то утихал.
- 3) Татьяна верила преданьям простонародной старины и снам и карточным гаданьям и предсказаниям луны.
- 4) В это мгновение в прихожей прозвенел звонок и Валентин вновь пошел к двери.
- 5) Ночью печально и широко шумело море.

ОТВЕТ: _____

Задание №10.

- 1) В это мгновение ударила молния и прогремел гром.
- 2) Экипаж отъехал и Джейк попытался собраться с мыслями.
- 3) Неожиданно двери на галерее распахнулись и свет множества факелов озарил помещение.
- 4) Утром в атаку по следу саперу танки пойдут и пехота пойдет.
- 5) Щелкнула пружинка стартера искра проскочила в цилиндры и старый мотор заработал совсем легко.

ОТВЕТ: _____

Задание №11.

- 1) Через несколько дней лопнули первые почки и все деревья покрылись прозрачной дымкой.
- 2) Белый снег лежал направо и налево и деревца во всей степи не было ни одного.
- 3) С Извариным Григорий познакомился в первый день приезда из отпуска после постоянно сталкивался с ним на службе и вне службы и незаметно для себя подпадал под его влияние.
- 4) Возле берегов лед отошел и проруби затопило зеленой и ясной водой.
- 5) Зубатый клен и гладкий бук и твердый граб и дуб корнистый вторят подков железный звук средь гама птичьего и свиста.

ОТВЕТ: _____

Задание №12.

- 1) Финн еще что-то сказал матросам и лопасти колес закрутились вспенивая воду.
- 2) Увидел Егорушка равнину холмы лиловую даль.

Лидия Николаевна Белая

- 3) И тихая скромная речка огласилась фырканием плеском и криком.
- 4) Под этими стенами над крутым обрывом в тени лип на земле засыпанной пожелтевшими лепестками белеет могила Пушкина.
- 5) Песни были разные: про радость и горе день прошедший и день грядущий.

ОТВЕТ: _____

Задание №13.

- 1) Месяц выкатывал все выше и в белой светлой тоге настаивался мороз.
- 2) На красноватой траве на былинках на соломинках блестели бесчисленные нити осенних паутин.
- 1) К могиле Пушкина надо идти через пустынные монастырские дворы и подыматься по выветренной каменной лестнице.
- 4) Не было ни бурных слов ни пылких признаний ни клятв.
- 5) Весь день идет либо снег либо дождь со снегом.

ОТВЕТ: _____

Задание №14.

- 1) Разве было что-нибудь красивое поэтическое или поучительное или просто интересное в его отношениях к Анне Сергеевне?
- 2) Принесли букет чертополоха и на стол поставили и вот передо мной пожар и суматоха и огней багровых хоровод.
- 3) И днем и ночью кот ученый все ходит по цепи кругом.
- 4) Было тихо и темно и сладко пахло травами.
- 5) Колоть беспрестанно мне глаза цыганской жизнью или глупо или безжалостно.

ОТВЕТ: _____

Задание №15.

- 1) Теплоход встал поперек реки и дал течению развернуть его вниз.
- 2) Найдешь и коленкор для саванов и деготь и леденцы и буру для истребления тараканов.
- 3) Он был не столько расстроен сколько удивлен сложившейся ситуацией.
- 4) На другой день ни свет ни заря Лиза уже проснулась.
- 5) Я передал ему ваше поручение и он исполнил его с большим удовольствием.

ОТВЕТ: _____

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Задание №1. *Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.*

- 1) Небо расколосось от оглушительного удара грома и лошади понеслись вскачь.
- 2) В гавани огни фонарей столпились в разноцветную группу и видны были стволы мачт.
- 2) То по крутым берегам серой стеной стояло осиновое мелколосье то дуплистая ива лежала поперёк реки то река уходила торжественным поворотом в леса.
- 4) Я погасил костёр и пошёл вниз по реке.
- 5) Дыхание осенних ветров то прохватывает тайгу болотной сединой то вплетает в неё золотые и серебристо-жёлтые пряди.

Ответ: _____

№2.

- 1) При свете молнии стали видны дома и сараи и стволы мокрых деревьев.
- 2) Ночь уже ложилась на горы и туман начинал бродить по ущельям.
- 3) Задолго до рассвета Ильинична затопила печь и к утру уже выпекла хлеб и засушила две сумки сухарей.

Лидия Николаевна Белая

- 4) Соловьи по-прежнему пели страстно и звонко нежно и удало.
- 5) Персонажи мультфильмов могут быть и рисованными и деревянными и пластиковыми.

Ответ: _____

№3.

- 1) Зимой я либо ходил на охоту либо катался с ребятами с горы либо прогуливался с ними на лыжах.
- 3) С такими-то данными и с вопросником в кармане я оглянулся вокруг, встав
- 4) посреди нашей деревни.
- 3) Прозрачный лес один чернеет и ель сквозь иней зеленеет и речка подо льдом блестит.
- 4) Сон одолел меня и я заснул в каком-то блаженном упоении.
- 5) Ничего не было известно о происхождении этого минерала и строились самые фантастические предположения.

Ответ: _____

№4.

- 1) Бравурная мелодия или минуты тишины поскрипывание половиц или стук ножей на кухне говорили о биении жизни и её противоречивости.
- 2) Задует холодный ветер-озорник и уронят тогда деревья свой последний наряд.
- 3) Метель плачет и скулит воем и стонет напоминает о чём-то и о чём-то спрашивает.
- 5) Среди надписей на древних зданиях можно прочитать то эпиграмму на соседа то запись о каком-то событии то автографы исторических лиц.
- 5) Слова-штампы ничему не учат и ничего не сообщают.

Ответ: _____

№5.

- 1) Прошёл короткий ливень и на улицах запахло горькой сладостью берёзовых почек.
- 2) Возможности русского языка необъятны и засорять его иностранными словами и жаргоном ни к чему.
- 3) Официально-деловой стиль речи отличается точностью формулировок и обилием устойчивых оборотов деловой речи.
- 4) Зимним утром прилетают на берёзу тетерева и клюют бурые серёжки.
- 5) Алексей понимал и журчание ручья и говор листвы и шёпот трав.

Ответ: _____

№6.

- 1) В такую бурю волк не рыщет и медведь не вылезает из берлоги.
- 2) Черёмуха расцвела лишь в первых числах июня а сирень ещё позже.
- 3) Осень снимала с лесов с полей густые цвета смывала дождями зелень рожи делались сквозными.
- 4) Судьбу Пушкина можно назвать и отдельной судьбой и судьбой народной.
- 5) Звук то приближался и нарастал то слышался глуше то уходил куда-то за горизонт.

Ответ: _____

№7.

- 1) Лишь изредка в близкой реке с внезапной звучностью плеснёт бойкая рыба и прибрежный тростник слабо зашумит едва колеблемый набежавшей волной.
- 2) Сальвадор Дали считал существование на публике ещё одной гранью творчества и постоянно провоцировал скандальный интерес к своей особе.
- 3) Солнце ещё греет по-летнему но трава уже чуть-чуть пожелтела.
- 4) Вся трава была мокрая и лечь на неё было нельзя.
- 5) Бывшие княгини графини генеральши жили в крестьянских избах со слюдяными окнами и дымящей печью.

Ответ: _____

№8.

- 1) С утра было прохладно ветрено а от реки напал сырой волокнистый туман.
- 2) Туристы пробирались среди сугробов мягкого и рыхлого снега и вязли в густой грязи.
- 2) Костю не слишком радовало наше посещение и он демонстративно отвернулся от нас.
- 4) Короток зимний день да ночь длинна.
- 5) Зима ударила морозцем по полям и лесам и закружила позёмкой по дорогам.

Ответ: _____

№9.

- 1) Небо потускнело ветер начал пылить по дороге и в степи стало скучно.
- 2) Несколько ответов на вопросы показали не только его эрудицию но и глубокий ум.
- 3) Мы увидели заросли земляники и лесной малины и решили наполнить наши корзинки.
- 4) То за соседним кустом начнёт кричать коростель то с крошечным гулом ударит пудовая рыба то оглушительно выстрелит в костре ивовый прут и разрызжет искры то над зарослями начнёт разгораться багровое солнце.
- 5) Человека воспитывает и искусство и наука.

Ответ: _____

№10.

- 1) Прошёл короткий ливень и на улицах запахло горькой сладостью берёзовых почек.
- 2) Во время частых зимних штормов в порту ревели басами океанские пароходы и скрипело от ветра окно.
- 3) Пробил третий звонок и поезд тронулся.
- 4) Луг пахнет сеном и травой и убаюкивает трескотнёй кузнечиков.
- 5) И пращ и стрела и лукавый кинжал щадят победителя годы.

Ответ: _____

Задание №2.

Прочитайте текст и выполните задания 1–3.

(1) Для антарктического плавания под командованием Беллинсгаузена Адмиралтейство снарядило два корабля: шлюпы «Мирный» и «Восток», что оказалось не самым удачным выбором и негативно отразилось на планах экспедиции. (2) Если «Мирный», построенный по проекту русских инженеров Колодкина и Курепанова и укрепленный капитаном Лазаревым перед началом экспедиции, блестяще проявил себя в ледовом походе, то «Восток», спроектированный британскими инженерами, качественно уступал «Мирному» и оказался настолько слаб для плавания в полярных льдах, что к концу экспедиции состояние шлюпа было неудовлетворительным. (3) побудило Беллинсгаузена задуматься о досрочном прекращении экспедиции, а затем вынудило его принять решение о возвращении.

1. Укажите два предложения, в которых верно передана ГЛАВНАЯ информация, содержащаяся в тексте. Запишите номера этих предложений.

- 1) Шлюп «Мирный», построенный по проекту русских инженеров, оказался намного крепче «Востока», который был спроектирован британцами.
- 2) Для антарктической экспедиции Беллинсгаузена Адмиралтейство выбрало корабли, построенные по разным проектам и на разных верфях.
- 3) Не самый удачный выбор кораблей для антарктической экспедиции Беллинсгаузена стал причиной её раннего окончания: шлюп «Восток» оказался слишком слаб для плавания во льдах.
- 4) Командующий русской антарктической экспедицией капитан Беллинсгаузен имел в своём распоряжении два разных по мореходным качествам корабля: шлюпы «Мирный» и «Восток».
- 5) Беллинсгаузен вынужден был досрочно прекратить антарктическую экспедицию из-за того, что один из выбранных кораблей оказался слаб для плавания в полярных льдах.

ОТВЕТ: _____

2. Какое из приведённых ниже слов (сочетаний слов) должно стоять на месте пропуска в третьем (3) предложении текста? Выпишите это слово (сочетание слов).

- однако
- поэтому
- это
- потому что
- хотя

ОТВЕТ: _____

3. Прочитайте фрагмент словарной статьи, в которой приводятся значения слова ПЛАН. Определите значение, в котором это слово употреблено в первом (1) предложении текста. Выпишите цифру,

Лидия Николаевна Белая

соответствующую этому значению в приведённом фрагменте словарной статьи.

ПЛАН, -а, муж.

1) Чертёж, изображающий на плоскости какую-н. местность, сооружение. П. города. П. здания (изображение его в горизонтальном разрезе).

2) Заранее намеченная система деятельности, предусматривающая порядок, последовательность и сроки выполнения работ.

Производственный п. Работать по плану. Стратегический п. Календарный п.

3) Взаимное расположение частей, краткая программа какого-н. изложения. П. доклада.

4) Место, расположение какого-н. предмета в перспективе. Передний, задний п. Выдвинуть что-н. на первый п. (также перен.: придать чему-н. важное, существенное значение).

5) Масштаб изображения кого-чего-н. Дать лица крупным планом (в кадре кино-или телефильма: на переднем плане, приблизив к зрителю).

6) Область проявления чего-н. или способ рассмотрения чего-н., точка зрения (книжн.). Действие в спектакле развивается в двух планах. В теоретическом плане.

ОТВЕТ: _____

4. В одном из приведённых ниже слов допущена ошибка в постановке ударения: НЕВЕРНО выделена буква, обозначающая ударный гласный звук. Выпишите это слово.

обогналаА

занятаА

корЫсть

облЕгчит

влилаСь

ОТВЕТ: _____

5. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Ишь какие ногти ОТРАСТИЛА, белоручка!

Многие родители стремятся ОГОРОДИТЬ своих детей от материальных проблем.

Людей жалко: они оказались в самом БЕДСТВЕННОМ положении.

В воскресенье состоится БЛАГОТВОРИТЕЛЬНЫЙ концерт. Средства от него пойдут на поддержку деятельности фонда «Вера».

Упорная работа плохо сочетается с КОМФОРТНЫМ жизненным стилем, это стоит осознать.

ОТВЕТ: _____

6. В одном из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова. Исправьте ошибку и запишите слово правильно.

Лидия Николаевна Белая

больше ВОСЬМИСТА рублей

пять КИЛОГРАММ

бабушкиных ВАЛЕНОК

с ТЫСЯЧА ДЕВЯТЬСОТ ТРИДЦАТЬ СЕДЬМОГО ГОДА

восемь КИЛОГРАММОВ

ОТВЕТ: _____

7. Установите соответствие между предложениями и допущенными в них грамматическими ошибками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ГРАММАТИЧЕСКИЕ ОШИБКИ

- А) нарушение в построении предложения с причастным оборотом
- Б) неправильное построение предложения с косвенной речью
- В) неправильное построение предложения с деепричастным оборотом
- Г) нарушение связи между подлежащим и сказуемым
- Д) неправильное употребление падежной формы существительного с предлогом

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

- 1) Нотариус сказал, что мне нужны оригиналы документов, а вы принесли копии. Теперь я должен принести ему оригиналы.
- 2) Следить за жизнью пингвинов довольно сложно: они пугливы, особенно императорские.
- 3) Глобализация современного мира, вопреки ожиданиям и прогнозам, усугубила социальные и политические противоречия в мире.
- 4) Ни завод, ни фабрика в прошлом году работать так и не начала.
- 5) О владельцах усадьбы рассказывают комнаты, обставленные дворцовой мебелью и украшенными скульптурой, старинной бронзой и картинами.
- 6) Источники пыли в атмосфере весьма разнообразны: почва и соли морской воды, попадающие в воздух, вулканические выбросы, пожары.
- 7) Замечено, что те, кто в детстве проводил больше времени не дома, а под открытым небом, реже становятся близорукими.
- 8) По возвращению из командировки отец всегда расспрашивал нас о школьных новостях.
- 9) Делая мороженое дома, обычно процесс доверяется электрической мороженице.

ОТВЕТ: _____

Лидия Николаевна Белая

8. *Определите слово, в котором пропущена безударная проверяемая гласная корня. Выпишите это слово, вставив пропущенную букву.*

м...кать

тв...рение

фант...стический

эл...мент

пар...докс

ОТВЕТ: _____

9. *Определите ряд, в котором в обоих словах в приставке пропущена одна и та же буква. Выпишите эти слова, вставив пропущенную букву.*

ра...хаживать, в...бодриться

пр...дыдущий, пр...подавание

бе...причинно, бе...ропотно

по...ыскать, о...плыть

пр...обрёл, пр...кратить

ОТВЕТ: _____

10. *Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.*

оскуд...вать

шарж...вый

ландыш...вый

опасл...во

кальци...вый

ОТВЕТ: _____

11. *Выпишите слово, в котором на месте пропуска пишется буква И.*

возненавид...вший

дыш...шь

подкле...нный

грохоч...шь

собира...щий

ОТВЕТ: _____

12. *Определите предложение, в котором НЕ со словом пишется СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите это слово.*

Лидия Николаевна Белая

У Батюшкова была тяжёлая судьба, (не)пощадившая его молодость и талант.

Я в своём доме больше видеть его (не)хотела бы.

Могущество Афин (не)давало покоя их соседям, другим греческим полисам.

В 1809 году российский мореплаватель В. М. Головин дошёл до Вануаты на (не)большом парусном судне.

Ф. М. Достоевский всегда отталкивался (не)от чувств или ощущений, а от идеи.

ОТВЕТ: _____

13. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО. Раскройте скобки и выпишите эти два слова.

ПО(ЭТОМУ) пути никто не ездит, ПОТОМУ(ЧТО) дорога здесь в аварийном состоянии.

(НА)ВСТРЕЧУ мы опоздали, хотя (ИЗ)ЗА снегопада выехали из дома на час раньше.

И(ТАК), (В)ЗАВЕРШЕНИЕ разрешите поблагодарить вас за сотрудничество.

(В)ВИДУ нестабильной политической обстановки поездку в Египет, запланированную нами (НА)СПЕХ, пришлось отложить.

(В)ДАЛИ от цивилизации ты КАК(БУДТО) осознаёшь всё несовершенство нашего современного мира.

ОТВЕТ: _____

14. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

В лавке продавали стари(1)ую посуду и кухо(2)ую утварь: серебря(3)ые столовые приборы, стекла(4)ую посуду, мед(5)ые кувшины и ручкомойники.

ОТВЕТ: _____

15. Расставьте знаки препинания. Укажите номера предложений, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

1. Наша способность обдумывать последствия своих действий и поступков и отличает нас от животных.

2. Человек способен обдумывать последствия своих действий и поступков и это отличает нас от животных.

3. Человек способен обдумывать последствия своих действий поступков решений и это отличает нас от животных.

4. Способность обдумывать последствия и отличает нас от животных.

5. От животных нас отличает способность обдумывать последствия своих действий поступков и решений.

ОТВЕТ: _____

КЛЮЧИ. ПОТРЕНИРУЕМСЯ:

№ задания	Ответ
1.	13
2.	24
3.	12
4.	13
5.	23
6.	12
7.	12
8.	25
9.	24
10.	23
11.	23
12.	35
13.	15
14.	45
15.	35

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

Задание №1.

№ задания	ОТВЕТЫ
1.	15
2.	24
3.	45
4.	12
5.	12
6.	24
7.	34
8.	34
9.	25
10.	13

Задание №2.

№ задания	Ответ
1.	35
2.	Это
3.	2
4.	Облегчит
5.	Оградить
6.	Восьмисот
7.	51948
8.	Фантастический
9.	Предыдущий преподавание
10.	Опасливо
11.	Дышишь
12.	Небольшом
13.	Ввиду наспех
14.	124
15.	25

Лидия Николаевна Белая