

Примерные вопросы к заданиям части «С» ЕГЭ по истории.

Древняя Русь.

1. Назовите основные этапы и ключевые события становления и развития Древнерусского государства.
2. Назовите основные предпосылки образования государства у восточных славян.
3. Сведения исторических источников о взаимоотношениях славян с варягами вызывают различные оценки историков. Какие оценки вам известны, какие аргументы приводятся в споре? Какую из оценок вы считаете более убедительной? Приведите аргументы и факты к своему мнению.
4. Деятельность древнерусского князя Святослава по-разному оценивалась историками. Согласно одной из оценок, князь, предпринимая свои многочисленные походы, искал лишь славы, «чужих земель», а своей землёй пренебрегал. Какое другое суждение о деятельности киевского князя Святослава вам известно? Какое из них вы считаете более убедительным? Приведите свои аргументы, факты.
5. Сравните систему управления Древнерусского государства при первых русских князьях (Олег, Игорь) и при Ярославе Мудром. Укажите, что было общим и что – различным.
6. Сравните вотчину и поместье. Укажите общее и различия.
7. В отечественной историографии раздробленность Древней Руси (12 – 13 вв.) объяснялась главным образом развитием феодальных отношений: укреплением феодальных вотчин и развитием натурального хозяйства. Какие другие точки зрения вам известны? Аргументы, факты -?
8. Сравните местоположение, основные виды хозяйственной деятельности населения, политическое устройство Владимиро-Суздальского княжества и Новгородской земли в 13 – 14 вв. Укажите, что (какие черты и т.д.) было общим и что- различным.
9. Основные причины и предпосылки феодальной раздробленности Киевской Руси. Какие типы власти сформировались в русских землях?
10. Некоторые историки считают, что период феодальной раздробленности – это регресс. Какие другие точки зрения вам известны? Какая из них более убедительна? Ваши аргументы?
11. Основные черты единства Руси в период феодальной раздробленности. Каково значение этих черт в процессе создания единого Русского государства в 14 – 16 вв.?
12. Основные задачи внешней политики Александра Невского. Приведите не менее 2-х примеров его действий.
13. Рассмотрите историческую ситуацию крещения Руси и ответьте на вопросы. Почему князь Владимир сделал выбор в пользу принятия восточного христианства от Византии? Почему Владимир начал войну с государством, от которого решил принять новую веру?

14. Значение принятия христианства в 10 веке.
15. Назовите основные события, связанные с борьбой Руси против вторжений с Запада в 13 веке, в чём состояло историческое значение побед, одержанных под руководством А.Невского? Основные события, связанные с борьбой Руси против вторжения с Запада в 13 веке.
16. Личность и деяния Александра Невского по-разному оценивались летописцами и историками. Большинство из них считают, что князь Александр Невский выдающийся государственный деятель, полководец и дипломат, чья политика отвечала национальным интересам России. Какое другое суждение о деятельности Александра Невского вы знаете? Какое из суждений более убедительно? Ваши аргументы и факты -?
17. Раскройте предпосылки и ход Куликовской битвы. В чём её историческое значение?
18. Основные причины и предпосылки образования единого Русского государства. Какова была позиция церкви?
19. Причины объединения русских земель в 14 – начале 16 века. Приведите имена князей, с которыми связан этот процесс.
20. Роль и значение для русской истории государственной деятельности Александра Невского и Дмитрия Донского Общее и различия.
21. Что же дало возможность Москве получить великое княжение в 14 веке, каким путём шло её возвышение? Историки по – разному отвечают на этот вопрос. Так, С.М. Соловьёв говорит о важном влиянии географических условий, отмечает выгодное положение Москвы. Какая другая точка зрения на причины возвышения Москвы вам известна? Приведите аргументы к выбранной вами точке зрения.
22. Охарактеризуйте развитие древнерусской культуры в 10-13 вв.
23. Охарактеризуйте причины побед татаро – монголов над русскими дружинами в 13 веке.
24. Во время похода на Русь в 13 веке, после взятия Торжка монголо-татары двинулись к Новгороду. Но, не дойдя двух сотен километров, они «повернули морды коней». Новгород не был подвергнут захвату и разорению Чем был вызван поход хана Батыя на Новгород? Что побудило его отказаться от своих планов?
25. Назовите основные этапы и направления походов войск Батыя на Русь в 13 веке. Каковы были последствия этих походов для Руси?
26. Сравните политику московских и тверских князей по отношению к Золотой Орде в 14 веке. Что было общим и что – различным?
27. В 1327 году в Тверь прибыл ордынский баскак Чол-хан с большим отрядом. Притеснения и насилия, творимые ими, вызвали восстание горожан. Ордынцы были перебиты. В ответ хан Узбек организовал карательную экспедицию против Твери, в которой принял участие московский князь Иван Калита. Укажите причины, которыми можно объяснить

выступление Ивана Калиты на стороне ордынцев. Каковы были последствия восстания в Твери для московских князей и для всей Руси?

28. Есть разные оценки монголо-татарского ига. Какие точки зрения вы знаете? Какая точка зрения вам кажется более убедительной? Ваши аргументы?
29. Укажите предпосылки объединения русских земель вокруг Москвы. В 14 -15 вв.
30. Укажите основные итоги деятельности Ивана III в области государственного строительства. Назовите территории, присоединённые к Московскому княжеству в 15 – начале 16 века.
31. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. После смерти в 1538 году жены великого князя Василия Третьего Елены Глинской началась борьба боярских группировок за власть. Почему в России установилось «боярское правление»? Назовите не менее 2-х причин. К каким последствиям оно привело? Укажите не менее 3-х последствий.
32. Укажите основные задачи внутренней политики Ивана IV. Приведите примеры их решения.
33. Некоторые историки считали главной целью опричной политики Ивана Грозного борьбу с крупным боярством – противником централизации государства. Какие другие суждения о сущности опричной политики Ивана Грозного вы знаете? Какую точку зрения считаете более убедительной? Ваши аргументы?
34. Существует 2 точки зрения на опричнину: 1. Опричнина способствовала дальнейшему объединению русских земель и отвечала интересам широких слоёв населения, страдавших от распрей феодалов.2. Опричнина ослабила Российское государство, она была нужна для усиления личной власти царя. Какая точка зрения кажется вам более убедительной? Ваши аргументы?
35. Основные задачи внешней политики Ивана IV. Приведите не менее 2-х примеров их решения.

17 век.

1. Назовите основные события Смутного времени.
2. Историки по-разному объясняли причины событий Смутного времени (конец 16-начало 17 вв.) По мнению ряда историков, истоки Смуты коренились в правлении Бориса Годунова. Какие другие точки зрения на причины Смуты вам известны? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Приведите аргументы и факты в подтверждение вашей позиции.
3. Какова была позиция русской православной церкви на Смуту в России?
4. Существует точка зрения, что истоки Смуты в правлении Б. Годунова, который не пользовался авторитетом ни у знати, ни у народа, и не сумел преодолеть социальную и политическую напряжённость в обществе в начале 17 века. Какую другую оценку личности и правительственного курса Б. Годунова вы знаете? Какую оценку вы считаете более убедительной? Приведите не менее 3-х фактов в защиту вашей позиции.

5. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. В 1601 году из России в Польшу бежал монах Чудова монастыря Григорий Отрепьев. Он объявил себя чудом спасшимся царевичем Дмитрием. Осенью 1604 года он вторгся в Россию, имея всего около 4-х тысяч человек казаков и поляков. В 1605 году он взошёл на трон. Чем можно объяснить успех Лжедмитрия I в борьбе за власть? Укажите не менее 3-х причин. Почему же его царствование было недолгим? Назовите не менее 3-х положений.
6. Назовите основные черты барщинного хозяйства.
7. Назовите новые черты социально-экономического развития России в 17 веке.
8. Какие стороны жизни российского общества определяло «Соборное уложение» 1649 года? Приведите примеры его решений о крестьянах и посадских людях.
9. Назовите основные задачи внешней политики России в 17 веке (не менее 2-х). Приведите примеры войн и походов, экспедиций 17 века для решения этих задач (не менее 3-х).
10. Сравните позиции патриарха Никона и протопопа Аввакума по вопросу о целях и содержании церковных реформ середины 17 века. Что было в них общим (не менее 2-х характеристик), а что – различным (не менее 3-х различий).
11. Укажите и кратко охарактеризуйте предпосылки и основные события Смуты конца 16 – начала 17 вв.
12. Основные последствия Смуты в России.

18 век.

1. Назовите основные черты **крупных** антиправительственных выступлений 17-18 веков. Укажите в них общее и различия.
2. Укажите основные разновидности социальных движений в России в 17-18 веках. Приведите примеры известных движений.
3. Назовите причины восстания под руководством Е. Пугачёва.
4. Некоторые историки считают, что преобразования Петра I были подготовлены всем предшествующим развитием России в 17 веке. Какая другая точка зрения вам известна? Какую из них вы считаете более убедительной? Приведите не менее 3-х аргументов к своей точке зрения.
5. Назовите государственные и административные реформы Петра Первого.
6. Сравните функции и состав Боярской думы и Сената. Укажите, что было общим, а что – различным.
7. Раскройте причины, ход, итоги Северной войны 1700-1721 гг.
8. Каковы итоги преобразований Петра Первого.
9. Внешняя политика России при Петре Первом. Её главные направления и итоги.
10. Почему после смерти Петра Первого в России сложилась ситуация выбора наследника?

11. Охарактеризуйте основные события, связанные с дворцовыми переворотами 30-50-х гг. 18 века. В чём состояли их причины и последствия?

12. Сравните внутреннюю политику Петра Первого и Екатерины Великой. Найдите черты сходства и различия.

13. Ряд историков утверждают, что преобразования Петра Первого в области культуры и быта сводились лишь к насильственному приобщению России к культуре Запада и привели к подавлению национальной культуры, разрыву между образом жизни народа и дворянства. Какую другую точку зрения на культурные преобразования Петра Первого вы знаете? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Приведите факты и положения (не менее 3-х), подтверждающих вашу точку зрения.

14. Есть 2 точки зрения на государственную деятельность Екатерины Великой:

А) Екатерина Великая последовательно проводила в жизнь политику просвещённого абсолютизма.

Б) Екатерина Великая лишь провозгласила идеи просвещённого абсолютизма, однако нередко отступала от них. Какая точка зрения вам кажется более убедительной, какие аргументы вы приведёте в её защиту?

15. Назовите основные направления политики просвещённого абсолютизма. Приведите ряд примеров того, что Екатерина Вторая проводила эту политику.

16. В чём противоречивость политики просвещённого абсолютизма?

17. Основные черты внешней политики Петра Первого и Екатерины Второй. Общее и различия.

18. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Вступив на престол в ходе дворцового переворота 1762 года, Екатерина Вторая первоначально подписала проект о создании Императорского совета, предложенный И.Н. Паниным. Также Екатерина заявила, что отказывается от идеи секуляризации церковных земель, которую намеревался проводить Пётр Третий. Однако в дальнейшем она отказалась от идеи создания Императорского совета, а секуляризацию церковных земель осуществила. Что побудило Екатерину Вторую дать такие обещания в начале своего правления? Почему она в дальнейшем отказалась от своих первоначальных решений?

19. Назовите основные направления и важнейшие события внешней политики России во 2-й половине 18 века. Каковы были итоги внешнеполитической деятельности России этого периода?

20. Назовите основные задачи внешней политики России во второй половине 18 века. Какие территории были присоединены к России в этот период?

21. Сравните экономическое положение России в 18 веке и в 1-й половине 19 века. Укажите, что было общим и что – различным. (не менее 3-х различий).

19 век. (1-я половина 19века).

1. Сравните внутреннюю политику Александра Первого до 1812 г. И после Отечественной войны 1812 г.
2. Существует точка зрения, что реформы Александра Первого имели «микроскопические результаты»(В.О.Ключевский). Какая другая точка зрения вам известна? Каково ваше мнение? Приведите аргументы.
3. Сравнить структуру государственных органов в России в 1 пол. 18 века и в 1-й пол. 19 века. Укажите не менее 2-х общих характеристик и не менее 2-х различий.
4. Сравнить экономическое развитие России в 18 веке и в 1-й пол. 19 века. Общее и различия.
5. Назовите основные направления преобразований, проводившихся в России в годы царствования Александра 1. Приведите примеры наиболее важных мер, относившихся к каждому из названных направлений.
6. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. «Дней Александровых прекрасное начало» в сознании современников было связано с надеждами на решение основных вопросов русской жизни. Назовите основные вопросы русской жизни того времени. Кто и как пытался решить эти вопросы? Приведите примеры, свидетельствующие о попытках решения каждого из этих вопросов.
7. В 1811 году Н.М.Карамзин подал царю записку «О древней и новой России», где утверждал: «Россия основывалась победами и единоначалием, гибла от разновластия и спасалась мудрым самодержавием». Какую другую точку зрения о путях развития России, предложенную в это время, вы знаете? Кем и где она была изложена и в чём её суть? Какую из них вы считаете более убедительной? Ваши аргументы?
8. Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание. В 1806 – 1807 гг. Александру стала очевидна необходимость выработки программы преобразований. Автором такой программы и ближайшим советником императора стал М.М.Сперанский. Он по поручению царя подготовил проект реформ, носивший название «Введение к уложению государственных законов» В чём суть проекта Сперанского? Укажите не менее 3-х положений. Почему же этот проект, вначале поддержанный императором, не был реализован? Назовите не менее 3-х причин.
9. Раскройте причины Отечественной войны 1812 года. Определите значение победы России в Отечественной войне.
10. Как Отечественная война 1812 года повлияла на внутреннее развитие и международное положение России?
11. Некоторые историки утверждали, что основной причиной поражения армии Наполеона в 1812 году в России были суровые природные условия страны. Какие другие суждения о причинах поражения армии Наполеона вам известны? Какова ваша точка зрения? Приведите факты и аргументы к вашей позиции.

12. Назовите предпосылки движения декабристов. Аргументы к вашему мнению.
13. Сравните основные положения программных документов Южного общества декабристов и Северного общества. Укажите, что было общим и что различным (не менее 3-х различий).
14. В историографии существует оценка 2-го периода правления Александра Первого как консервативного, а т.к. руководство внутренней политикой император перепоручил А.А.Аракчееву, являющемуся в глазах общественного мнения воплощением реакции, то эту эпоху характеризуют как «аракчеевщина». Какая другая оценка 2-го периода правления Александра Второго вам известна? Какая из них кажется вам более убедительной? Приведите не менее 3-х фактов в защиту вашего мнения.
15. Назовите основные художественные стили(направления), получившие развитие в культуре первой половины 19 века. Укажите основные принципы(идеи), присущие одному из художественных стилей, и приведите не менее 2-х фамилий деятелей культуры, представлявших указанный художественный стиль.
16. Назовите основные направления (сферы) реформ, преобразований, проводившихся в 1 пол. 19 века в России. Укажите не менее 3-х направлений. Каковы были результаты преобразований в сфере государственного управления? Укажите не менее 2-х результатов.
17. Каковы цели, итоги введения военных поселений? Каковы были порядки в военных поселениях?
18. Охарактеризуйте преобразования Александра Первого в социальной сфере.
19. Охарактеризуйте проект решения крестьянского вопроса, разработанный п.И.Пестелем.

2-я половина 19 века.

1. Назовите реформы Николая Первого. (не менее 3-х преобразований). Каковы последствия одного из них?
 2. Содержание реформы 1861 года. Значение реформы для развития капитализма в сельском хозяйстве.
3. Назовите основные направления внутренней политики Николая Первого (не менее 3-х направлений). Приведите примеры проведённых им реформ (не менее 3-х).
4. Сравните положение крепостных крестьян и наёмных рабочих в 1 пол. 19 века в России. Укажите общее и различия.
5. Поддержка Николаем Первым борьбы греков против османского владычества дала современникам основание назвать его «знаменем свободы». Какие другие суждения об отношении Николая Первого к освободительному движению в Европе и проявлениям инакомыслия в России вам известны? Какие суждения по вашему мнению более убедительны? Ваши аргументы?
6. Сравните взгляды славянофилов и западников на прошлое России.
7. Сравните взгляды славянофилов и западников на историческое развитие России. Укажите общее (не менее 2-х взглядов) и различие (не менее 2-х различий).
8. Сравните представления, лежащие в основе теории «официальной народности», и представления, которых придерживались в середине 19 века славянофилы. Что в их взглядах было общим, а что – различным. Приведите не менее 3-х аргументов.
9. Рассмотрите историческую ситуацию и выполните задание. А.И.Герцен назвал эпоху 1830- 1840-х гг. «временем наружного рабства и внутреннего освобождения». Что послужило основанием для определения эпохи как времени наружного рабства? Укажите не менее 4-х причин. Приведите не менее 3-х положений, раскрывающих суть высказывания Герцена о внутреннем освобождении в период 1830-1840-х гг.
10. Раскройте тезис: «Поражение России в Крымской войне – это крушение принципов николаевского царствования».
11. Некоторые историки утверждали, что наличие крепостного права делало невозможным развитие капитализма в России вплоть до начала 1860-х гг. Какие другие суждения на этот счёт вам известны? Какое из них по-вашему более убедительно? Приведите факты, аргументы.
12. В чём состояла историческая необходимость проведения реформ в России в середине 19 века?
13. Какие законы и действия правительства в 18-19 веках поступательно вели к отмене крепостного права? Почему власть долго не решалась его отменить?
14. Говорят, что Крымская война подготовила отмену крепостного права. Да или нет? Какова роль Александра Второго и его окружения в проведении реформы?

15. В проектах крестьянской реформы 1861 года нашли отражение разные взгляды на условия её проведения. По каким основным вопросам высказывались разные (альтернативные) предложения при подготовке реформы? Как были практически решены эти вопросы при проведении реформы 1861 года?
16. Раскройте содержание реформ в сфере образования и печати, проведённых в России в 60-х гг. 19 века. Каково значение этих реформ?
17. Назовите характерные черты развития капитализма в России в 1861-90-х гг.
18. Сравните меры, направленные на преобразования в государственной, социальной сферах. В сфере образования в годы царствования Николая Первого и в первое десятилетие царствования Александра Второго. Укажите, что было общим и что – различным.
19. Сравните положение русских помещиков накануне Крестьянской реформы 1861 года и после её проведения – до начала 1880 –х гг. Укажите, что было общим, а что – различным.
20. Сравните положение освободившихся от крепостной зависимости русских крестьян в периоды 1861 – 1881 гг. и после принятия Положения 1881 г. – вплоть до конца 19 века. Назовите общие черты и различия.
21. Назовите причины проведения реформ 60 -70-х гг. 19 века. Приведите примеры реформ.
22. Раскройте основное содержание судебной реформы 1864 года. В чём проявилась её непоследовательность и противоречивость?
23. Некоторые историки считали, что авторы, разработчики судебной реформы 1864 года недостаточно учитывали мировой опыт, что судебная реформа в России во многом сохранила традиционную для России форму судопроизводства. Какие другие суждения о судебной реформе 1864 года вам известны? Какое суждение вам кажется более верным? Приведите аргументы.
24. Сравните основное содержание Великих реформ 1860-70-х гг. И мероприятия, проведённые в годы царствования Александра Третьего. Укажите, что было общего и различного.
25. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. Вступление Александра Третьего на престол было ознаменовано внутривластным кризисом. Вызванным убийством народовольцами Александра Второго. М. Лорис - Меликов предлагал императору создать комиссию представителей выборных от земств. Исполнительный комитет «Народной воли» направил Александру Третьему письмо с предложением провести радикальные преобразования. В каких сферах проводились преобразования в годы царствования Александра Третьего? Приведите примеры мероприятий в каждой из них.
26. Назовите основные направления общественного движения в России в середине 80-90-х гг. 19 века, и фамилии представителей этих направлений. Укажите, каковы были политические цели и способы их достижения у представителей одного из направлений (по выбору).
27. Назовите основные теории, составляющие идеологию революционного народничества 1870 – начала 1880-х гг., а также фамилии их авторов. Приведите по два положения каждой указанной теории.

28. Идеиные основы пропагандистского и бунтарского течений народничества в 19 веке. Что в них общего и чем они различаются?

29. Есть 2 точки зрения: 1. России принадлежит ведущая роль в освобождении Балканских народов от турецкого ига в 1877-1878 гг.

2. Позиция западных держав противоречила интересам славянских народов Балкан. Какая точка зрения более правильна? Объясните своё мнение и приведите аргументы.

30. В феврале 1878 года Россия заключила Сан-Стефанский мирный договор. Однако летом 1878 г. Александр Второй принял вынужденное решение о подписании Берлинского трактата. Каковы были последствия подписания Берлинского трактата для балканских народов и каково его значение для России? Почему Александр Второй пошёл на это подписание?

31. Раскройте причины Русско – Турецкой войны 1877-1878 гг. Каково значение победы России в этой войне для самой России и славянских народов Балканского полуострова?

32. Рассмотрите историческую ситуацию и ответьте на вопросы. В 1877 году Турция отвергла Лондонский протокол об умиротворении Востока. В том же 1877 году началась русско-турецкая война. Назовите противоречия между Россией и Турцией, послужившие причинами войны 1877-1878 гг. Каковы были итоги русско-турецкой войны для славянских народов Балканского полуострова?

33. Назовите основные направления (не менее 3-х направлений) внешней политики России во 2-й половине 19 века. Приведите примеры (не менее 3-х) событий, относящихся к реализации указанных направлений.

34. Основные преобразования в социальной сфере, проведённые при Александре Третьем. Приведите примеры событий для решения одной из задач. (не менее 2-х)

35. Укажите основные направления в Российской общественно-политической мысли 2-й половины 19 века. Дайте их характеристику.

36. Некоторые считают, что распространение марксизма в России в 19 веке можно объяснить влиянием со стороны западноевропейского революционного движения. Какие другие точки зрения вам известны? Какая точка зрения более убедительна? Аргументы?

37. Г.В. Плеханов писал об эпохе 1880-1890-х гг.: «Целых 13 лет Александр Третий сеял ветер. Его наследнику предстоит сделать всё, чтобы буря не разразилась». Какую другую точку зрения по вопросу о характере политики Александра Третьего вы знаете? Какая из них более убедительна? Приведите не менее 3-х аргументов.

38. 1891-1900 гг. – в России наблюдался скачок в экономическом развитии. Назовите причины высоких темпов развития экономики. Какие сдвиги в обществе произошли в это время? Какова ваша точка зрения на процессы, происходящие в России на рубеже 19-20 вв.

39. Сравнить промышленное производство в России (типы предприятий, техническую оснащённость, характер использования рабочей силы) с начала 19 века до реформ 1861-70-х гг. и после. Выявить общее (не менее 3-х фактов) и различие (не менее 3-х фактов).

40. В 1863 году 14 учеников, уволенных из Академии художеств, образовали в Петербурге свою «Артель». В 1870 году художники объединились в «Товарищество передвижных художественных выставок». В чём различие между художественными традициями Академии художеств и эстетическими принципами передвижников? Какие факторы определили неизбежность разрыва передвижников с академическими традициями?

41. Назовите характерные черты демократизации культуры России во 2-й пол. 19 века.

42. Каковы были причины созыва и результаты работы Берлинского конгресса в 1878 г.?

43. Объясните, в чём состояла историческая необходимость проведения реформ в России в середине 19 века.

Период с 1900 по 1917 гг.

1. Перечислите характерные черты социально-экономического развития России на рубеже 19-20 веков.
2. Сравните положение дворянства и буржуазии в России в начале 20 века. Что было общим, а что различным?
3. Назовите основные формы монополистических объединений, сформировавшихся в начале 20 века в России. Приведите примеры наиболее известных монополий.
4. В условиях нарастающего политического и социального кризиса Николай Второй назначил в августе 1904 года министром внутренних дел известным своими либеральными взглядами князя П.Д. Святополк-Мирского. Период его правления получил название «весны Святополк-Мирского», т.к. были улучшены отношения с либеральной общественностью, готовился ряд мер по либерализации режима. Многим казалось, что выход из кризиса будет найден. Каким путём стали развиваться события?
5. Назовите социальные группы населения России, которые открыто выражали недовольство своим положением в период с 1900- 1907 гг. Приведите примеры наиболее значительных выступлений представителей этих групп.
6. Сравните систему государственного управления (в том числе систему органов власти) в России до 1905 г. и в 1906-1914 г.г. Что было общим и что различным.
7. Каковы обстоятельства создания, основное содержание и значение деятельности Государственной Думы в начале 20 века.
8. Существует точка зрения, что Государственная Дума в России после событий 3 июня 1907 года превратилась в декоративный орган, поскольку не отражала общественные интересы и не играла роли в государственном управлении. Какая другая точка зрения вам известна? Какая из них более убедительна? Ваши аргументы.
9. После провозглашения Манифеста 17 октября 1905 года лидеры буржуазных партий рассматривали ситуацию как фактическую победу революции. Какие события, явления свидетельствовали о том, что революция продолжалась? Почему события развивались таким образом?
10. Напишите, какие меры предприняло царское правительство для подавления революции 1905-1907 гг. Каковы были результаты этой революции?
11. Когда были приняты программы «минимум» и программа «максимум» партии РСДРП(б)? Охарактеризуйте их. Когда была реализована программа «минимум»?
12. Сравните программные установки и тактику РСДРП и партии эсеров. Укажите, что у них общее, что – различное.
13. Сравните программы РСДРП и партии эсеров по аграрному вопросу.

14. Сравнить программы партии кадетов и «Союза 17 октября» по вопросу о форме государственного правления в России.

15. Назовите не менее 3-х основных целей, программных положений большинства российских либералов начала 20 века. Приведите не менее 2-х примеров либеральных политических организаций (партий) начала 20 века.

16. Задачи столыпинской реформы. Меры их решения.

17. Аграрная реформа Столыпина по-разному оценивалась современниками и историками. В.И. Ленин отмечал. Что «реакционность черносотенной программы состоит в Развитии капитализма по юнкерскому пути для усиления власти и доходов помещиков, для подведения нового, более прочного фундамента под здание самодержавия . Какие другие суждения о направленности, целях этой аграрной реформы Вам известны? Какие суждения Вы считаете более убедительными? Ваши аргументы.

18. Аграрная реформа Столыпина встретила сопротивление практически всех общественных и политических сил страны. Назовите не менее 4-х положений Столыпинской аграрной реформы. С сопротивлением каких общественных и политических сил столкнулись реформаторы? Назовите не менее 3-х сил оппозиции реформе, почему возникло это сопротивление?

19. Есть 2 точки зрения на реформы Столыпина:

- 1) Деятельность Столыпина нарушала народные права и уничтожала или ограничивала достижения революции 1905 -1907 гг.
- 2) Политика Столыпина была направлена на создание стабильности и правового государства в России, на сохранение политического режима, установившегося в 1905 г. Укажите, какая точка зрения вам кажется более предпочтительнее и почему. Аргументы.

20. Сравните положение крестьян в 1870-х гг. и в 1907-1914 годах. Общее и различие в их положении.

21. Характерные черты развития культуры России в начале 20 века. Сделайте выводы о её историческом значении.

22. По словам Н. Бердяева «в России в начале 20 века был настоящий культурный ренессанс». Какие другие суждения о развитии культуры в начале 20 века вам известны? Какое суждение наиболее убедительно? Ваши аргументы?

23. Основные задачи внешней политики Николая Второго (1894- 1917 гг.) Примеры решения основных задач.

24. Разрабатывая совместно с французским военным командованием план возможной войны с Германией в начале 20 века, царское правительство предполагало, что, пока французская армия будет сдерживать напор немецких войск, русские войска нанесут удар в сердце Германии и победоносно войдут в Берлин. Какой результат имела реализация этого плана в начале войны?

Укажите причины такого развития событий. Укажите основные последствия этой войны для внутреннего положения России.

25. Что такое «пораженчество» и «оборончество» в годы Первой мировой войны?

26. Сравните основные идеологические установки, подходы к партийному строительству, к методам политической борьбы большевиков и меньшевиков в 1907 – 1916 гг. Общее и различие.

27. Сравните идеологические установки, подходы к партийному строительству, к методам политической борьбы большевиков и меньшевиков в 1903 – 1916 г.г.

28. Общие черты партий, относившихся до октября 1917 года к лагерю «революционной демократии». Какова их роль в общественной жизни страны?

29. В апреле 1917 года В.И. Ленин провозгласил курс на социалистическую революцию. Какие обстоятельства делали бы возможным это в апреле 1917 года? Почему Ленина не поддержали тогда все большевики?

30. Считается, что ВОСР решила то, что не смогла решить Февральская революция. Какова другая точка зрения? Аргументы?

31. Охарактеризуйте политическую обстановку в стране после июльских событий 1917 года.

32. Есть 2 точки зрения:

- 1) Большевики пришли к власти в 1917 году только благодаря лозунгу «Долой войну!»
- 2) 2) Большевики пришли к власти потому, что их программа оказалась понятна и близка населению, благодаря решительному курсу на социализм, лучшей организованности. Какой точки зрения придерживаетесь Вы? Объясните её.

33. Весной – осенью 1917 года в России шла острая борьба, в ходе которой решался вопрос об альтернативах развития страны. Одно из важных событий этого периода – выступление генерала Корнилова Л.Г. В борьбе против него объединились разные силы – от большевиков до Керенского. Почему совместно выступили столь различные политические силы? (не менее 2-х причин). Каковы последствия их действий? (не менее 3-х причин).

34. Сравните основные положения Декрета о мире, принятые 2-м съездом Советов в октябре 1917 года, и позицию В.И. Ленина и его сторонников в отношении мирного договора с Германией в конце 1917 – начале 1918 гг. Общее и различие.

35. Сравните позиции В.И. Ленина и Н.И. Бухарина (лидера группы левых коммунистов) по вопросу о заключении сепаратного мира с Германией весной 1918 года. Что было общим (не менее 2-х положений), а что – различным (не менее 3-х)?

Период 1917 – 1939 гг.

1. Объясните, почему Советская власть в России в 1917 – начале 1918 гг. установилась сравнительно быстро по всей стране.
2. В июле 1918 года в Москве против большевиков выступили левые эсеры. Был захвачен один из большевистских лидеров Ф.Э. Дзержинский., создалась угроза для большевистской власти. Какие последствия имело выступление левых эсеров? Укажите не менее 2-х последствий. Назовите не менее 3-х причин такого результата выступления.
3. В 1918 году в коалиционном правительстве большевиков и левых эсеров наметился серьёзный раскол по поводу заключения сепаратного мира. В.и.Ленин считал, что мир нужно подписывать на любых условиях. Левые эсеры и часть большевиков считали, что подписание мира с империалистическим правительством Германии стало бы предательством идеи революции. Однако переговоры продолжились, мир был подписан. Почему Ленин настаивал на заключении мира? Какие последствия для внутривнутриполитической жизни советской России имело заключение мира?
4. Назовите основные периоды гражданской войны в России. Когда и в каких событиях решался исход гражданской войны в европейской части страны? Назовите фамилии участвовавших в этих событиях военачальников.
5. Сравните цели интервентов и участников Белого движения в период гражданской войны в России. Укажите общее и различия. . охарактеризуйте политику Советской власти, ключевыми словами которой была «продразвёрстка», «комбеды», «продотряды».
6. Охарактеризуйте политику Советской власти, ключевыми словами которой была «продразвёрстка», «комбеды», «продотряды».
7. Некоторые историки считают, что Гражданская война началась в феврале –сентябре 1917 года. Каковы другие точки зрения на этот вопрос? Ваши аргументы?
8. Сравните восстановление экономики СССР после Гражданской и Второй мировой войны. Найдите общее и отличия.
9. Какие проекты создания СССР вам известны? Чей проект был положен в основу образования СССР?
10. Укажите предпосылки и принципы образования СССР в 1922 г. .
11. В чём состояло историческое значение образования СССР?
12. В 1921 году в Праге был выпущен сборник «Смена вех». Он вызвал споры среди эмигрантов. По каким вопросам велась дискуссия, и каких позиций придерживались авторы?
13. Ленинский и сталинский планы создания СССР. Общее и различия.

14. Существует точка зрения, что за антидемократическую направленность развития партии ВКП (б) несёт ответственность персонально И.В.Сталин. другая точка зрения состоит в том, что перерождение партии, ликвидация внутрипартийной демократии начались ещё при В.И.Ленине, а Сталин лишь продолжил. Какая точка зрения более справедлива?
15. Сравните «левый» (Троцкий, Зиновьев, Каменев) и «правый» (Бухарин, Рыков) уклоны в ВКП (б) в 1920-е гг. Что было общим (не менее 2-х положений) и различным (не менее 3-х).
16. Назовите не менее 3-х результатов внутрипартийной борьбы 1920- 1930-х гг. (после смерти В.И.Ленина). Назовите не менее 3-х фамилий руководителей, претендовавших на лидерство в партии в этот период.
17. Назовите общие черты и различия в социальных условиях жизни населения России в пору военного коммунизма и при Нэпе.
18. Сравните основные черты экономики «Военного коммунизма» и Нэпа. Общее и различия.
19. Сравните цели и основные черты внешней политики Советской России и СССР в 1918 -1921 гг. и в 1922-1928гг. Общее и различие.
20. Существует точка зрения, что «культурная революция» в СССР в 1920-20-е годы имела большое значение для страны. Какая другая точка зрения вам известна? Приведите аргументы.
21. Многие современные историки считают, что НЭП на самом деле не был Новой экономической политикой. Какие другие точки зрения об этом вы знаете? Какая точка зрения более убедительна? Ваши аргументы?
22. Назвать не менее 3-х причин Нэпа.
23. Сравните государственную политику в сельском хозяйстве при Нэпе и в годы коллективизации.
24. Конец 1930-х гг. Выбор СССР на союз с Германией или на союз с Западной Европой. Какой выбор сделало советское руководство? Почему? Каковы были последствия?
25. Охарактеризуйте цели, особенности, последствия коллективизации в 1930-е гг.
26. Какие позиции существовали в руководстве СССР по вопросу проведения коллективизации? Чья позиция победила, и к каким результатам она привела ?
27. Сравни основные положения экономических программ И.В.Сталина и Н.И.Бухарина в 1928 – 29 гг. Что было общим и что – различным?
28. Цели, особенности, последствия политики индустриализации в СССР в 1930-е гг.
29. Сравните 2 этапа индустриализации в СССР : 1926 – 1928 гг. и 1928 – 1937 гг. Общее и различия.
30. Сравните развитие советской промышленности и промышленную политику Советского государства в годы первой и второй пятилеток. Укажите. Что было общим и что – различным.

31. Назовите основные направления (составные части) социалистического строительства в СССР в 1920- 1930-е гг. Укажите. В чём заключались важнейшие достижения и проблемы в промышленном развитии страны в этот период.

32. Существует точка зрения, что индустриальный прорыв (скачок), совершённый в годы правления Сталина, обошёлся стране слишком дорого и не стоил затраченных сил. Какая точка зрения вам известна? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Приведите не менее 3-х аргументов к своей позиции.

33. В большинстве стран, вступивших в разное время на путь индустриализации, этот процесс начинался в сфере лёгкой промышленности, источниками средств для индустриализации служила торговля, экспорт товаров, внешние займы, привлечение иностранных капиталов. Чем отличался от этой модели процесс индустриализации в СССР? Чем объяснялись особенности советского варианта индустриализации?

34. Сравните, как было организовано сельскохозяйственное производство, труд крестьян в СССР до и после коллективизации. Общее и различия.

35. Согласно сводкам ГПУ, многие крестьяне увидели в коллективизации новое закрепощение. Однако сопротивление коллективизации носило ограниченный характер, и в деревне на несколько десятилетий утвердился колхозный строй. Назовите не менее 3-х причин успешного проведения коллективизации. Какие могут быть проведены параллели между колхозным строем второй половины 1930-х гг. и помещичьим хозяйством периода крепостного права? Назовите не менее 3-х общих черт.

36. Сравните общественное положение и условия труда колхозников и промышленных рабочих в СССР в середине 1930-х гг. Общее и различия.

37. Назовите основные признаки тоталитаризма.

38. Сравните международное положение советского государства в начале 1920-х гг. И в середине 1930-х гг. Общее и различия.

39. Сформулируйте цель и определите результаты «культурной революции».

40. Основные направления развития и достижения культуры СССР в 1920- 1930-е гг.

41. Сравните характерные черты развития образования и культуры в советской стране в первые годы после установления советской власти и в конце 1930-х гг. Общее и различия.

42. Политика советской власти в области культуры в 1920- гг. -1930-е гг. Каковы её результаты?

43. С принятием Конституции 1936 года в СССР была официально принята оценка существовавшего общества как общества «победившего социализма». Какие другие суждения о характере советского общества тех лет вам известны? Какие суждения вы считаете более убедительными? Аргументы, факты - ?

ВОВ 1941-1945 гг.

1. Некоторые историки считают, что Пакт о ненападении 1939 года имел положительное значение в истории СССР. Какие другие точки зрения вам известны? Какая из них вам кажется более убедительной? Приведите примеры, факты, аргументы.

2. После заключения советско - германского договора 23 августа 1939 года в печати разных стран появились высказывания о том, что подписание руководителями СССР договора с идейными противниками – фашистами стало отступлением от коммунистических принципов. Какие другие суждения о сущности и значении данного договора для советского государства вам известны? Какие суждения вы считаете более убедительными? Приведите факты, аргументы.

3. Охарактеризуйте просчёты высшего руководства СССР в подготовке к ВОВ. Укажите последствия этих просчётов.

4. Существует точка зрения, что участие в войне против СССР на стороне фашистской Германии так называемых «малых государств» Европы (Венгрии, Румынии, Финляндии, Болгарии) было вызвано политикой самого СССР. Какая другая точка зрения вам известна? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Приведите не менее 3-х фактов и аргументов.

5. Какие положения составляют понятие «коренной перелом» в ходе ВОВ? Укажите названия битв, которые относятся к этому этапу войны и их значение.

6. Многие зарубежные историки оценивают помощь западных союзников Советскому Союзу во второй мировой войне по ленд-лизу как решающий вклад в победу над войсками Германии и её союзников. Какие другие суждения по этому вопросу вам известны? Какие из них вы считаете более убедительными? Приведите примеры, факты, аргументы.

7. Охарактеризуйте жизнь населения в советском тылу в годы Вов.

8. Существует точка зрения, что победа СССР в ВОВ была достигнута лишь только за счёт небрежного отношения к человеческим жизням со стороны советского командования («трупам завалили немцев»), а Советская армия вплоть до конца войны стояла ниже по своим боевым качествам, чем немецкая. Какая другая точка зрения вам известна? Какую точку зрения вы считаете более убедительной? Приведите факты и аргументы Период ВОВ 1941-1945 гг.

9. Причины возникновения, масштабы и значение партизанского движения в годы ВОВ.

Период 1945 – 1950-х гг.

1. Назовите свидетельства ужесточения тоталитарного режима в 1946 – 1953 гг.
2. Объясните, почему после ВОВ под влиянием СССР оказался ряд стран Восточной Европы. Почему? (приведите не менее 2-х причин). Приведите примеры событий к политике СССР по отношению стран Восточной Европы после 1945 г. (не менее 3-х причин).
3. В 20-м веке была «холодная война». Когда и почему она произошла? (не менее 2-х причин, Приведите примеры явлений этой войны – не менее 3-х.
4. Многие западные историки считали СССР виновником «холодной войны». Какие другие оценки причин вам известны? Какая из них более убедительна? Аргументы – не менее 3-х.
5. После окончания ВОВ в СССР был принят 5-летний план восстановления и дальнейшего развития хозяйства, который западные специалисты назвали нереальным и определили сроки восстановления советской экономики в 40- 50 лет. Каковы были итоги осуществления этого плана? Укажите не менее 3-х положений. Какими основными причинами они были обусловлены? Назовите не менее 2-х причин.
6. Сравните восстановление экономики СССР после Гражданской войны и после 2 –й мировой. Общее и различие: не менее 2-3-х аргументов .
7. Назовите не менее 2-х негативных последствий для СССР начавшейся в 1940-е годы «холодной войны». Приведите не менее 3-х примеров международных кризисов конца 1940-х- начала 1960-х гг.. в которых проявилось противостояние двух систем..
8. После Вов существовало убеждение, что политический режим в СССР будет смягчён, страна будет развиваться по демократическому пути. По какому пути стала развиваться общественно- политическая жизнь в СССР ? Почему так?
9. « Послевоенная реконструкция западной Германии обычно рассматривается как экономическое чудо. Такое же « чудо» произошло в Италии и Японии. Но ещё более удивительным ... было советское экономическое чудо. Советским рабочим, в отличие от их немецких, итальянских, японских коллег, пришлось заново отстраивать страну без экономической помощи США». (Из американского учебника истории). Назовите не менее трёх причин быстрого и успешного восстановления советской промышленности после 2-й мировой войны. Какие недостатки имел хозяйственный механизм, сформировавшийся к началу 1950-х гг? Назовите не менее 3-х его недостатков.
10. Сравните экономическую политику сталинского руководства в 1930-е гг. и в 1945-1953 гг. Укажите общие черты и отличия.
11. В первые годы после ВОВ победивший в войне народ ожидал изменения политики, обновления политических и хозяйственных структур. Какой путь развития был выбран сталинским руководством? Какими мерами он обеспечивался? Почему был выбран именно такой путь?
12. Охарактеризуйте внешнюю политику СССР в 1945- 1953 гг. Кратко определите её итоги.
13. Назовите основные направления внешней политики СССР в 1945- 1953 гг. Приведите примеры проведения этой политики.
14. В чём заключались характерные черты общественного сознания советских людей в первые годы после ВОВ.

15. Назовите не менее 3-х итогов экономической дискуссии 2-й половины 1940-х гг. в СССР. Приведите не менее 2-х вопросов, по которым велась дискуссия.
16. После ВОВ в СССР ряд экономистов выдвинули положение. Что в целях восстановления разрушенной экономики могут быть частично возрождены рыночные механизмы (предлагалось предоставлять право свободной торговли сельхозпродукцией, акционировать промышленные предприятия и т.д.). Однако путь экономического развития был в итоге выбран другой. Укажите не менее 3-х причин выбора такого пути. Назовите не менее 2-х последствий для советской экономики такого выбора.
17. После окончания 2-й мировой войны сложились условия для сохранения тесного союза СССР с западными странами(США и Англией) в интересах предотвращения новой войны и борьбы против возможности возрождения фашизма. В таком духе делались заявления лидерами сразу после окончания войны. Укажите не менее 2-х фактов, свидетельствующих о другом развитии отношений. Приведите не менее 3-х причин такого развития отношений.
18. Вскоре после окончания 2-й мировой войны началась «холодная война». В чём выразились противоречия между бывшими союзниками – СССР и странами Запада? Какие факторы определили именно такой ход событий?
19. Существует точка зрения. Что СССР после окончания ВОВ мог развиваться по демократическому пути, что реальной была возможность ликвидации авторитарного режима уже в тот период. Какая другая точка зрения вам известна? Какая из них более убедительна? Приведите не менее 3-х аргументов.
20. Восстановление народного хозяйства после 1945 года. Каковы причины выбора этих методов восстановления экономики? Возможен ли был «второй» НЭП?

Период 1954 – 1964 гг.

1. Раскройте альтернативы возможного развития СССР в середине 1950-х гг. Какая из них и почему была реализована?
2. Назовите основные события общественно- политической жизни в СССР в 1953- 1964 гг.
3. Раскройте характерные черты социально – экономической политики в СССР во 2-й пол. 1950- 1-й пол. 1960 гг.
4. В середине 1950-х гг. Н.С.Хрущёв выступил с разоблачением культа личности Сталина, в стране открывался путь для глубоких демократических преобразований. Какой путь был выбран в проведении политики десталинизации? Какие меры были осуществлены по либерализации общественной жизни в СССР? Почему Н.С.Хрущёв избрал этот путь либерализации?
5. Особенности духовной и культурной жизни СССР во 2-й половине 1950- 1-й половине 1960-х гг. Особенности «Оттепели» в СССР. Приведите примеры (не менее 3-х).
6. Сравните процессы демократизации общественной жизни в СССР в период 1945- 53 гг. и в 1953-64 гг. Общее и различия.
7. Существует точка зрения, что доклад Хрущёва на 20-м съезде КПСС был предательством по отношению к прошлому страны и к Сталину. Другая точка зрения в том, что доклад Хрущёва имел большое значение для страны. Он оказал огромное влияние на общественное сознание, привёл к некоторым демократическим преобразованиям в стране. Ваше мнение? Аргументы, факты?
8. Объясните суть процесса десталинизации. К каким результатам она привела?
9. Раскройте основные итоги периода «оттепели» в СССР. В чём противоречивость этого периода?
10. Охарактеризуйте внешнюю политику Н.С.Хрущёва и её результаты.
11. Изменения внешней политики СССР в конце 1950- начала 1960-х гг.. после смерти Сталина. Примеры событий к 1 –му из изменений. (не менее 2-х).
12. Карибский кризис 1962 года. Каковы его причины? Какие страны были вовлечены? Каковы его итоги и последствия?
13. Историки по –разному оценивают действия Н.С.Хрущёва, приказавшего разместить на Кубе ракеты средней дальности. Н.Хрущёв считал свои действия оправданными, спасшими республику Куба. Какие другие точки зрения , оценки этих действий вы знаете? Какие считаете более убедительными? Факты, аргументы?
14. Отстранение Хрущёва от власти привело к изменению политического курса СССР. Какие последствия имело это отстранение? Почему эти изменения произошли?(назвать не менее 2-х причин).
15. Смещение Н.Хрущёва в 1964 г. Со всех руководящих постов некоторые историки называют «дворцовым переворотом». Какие другие суждения об этом событии вам известны? Какое мнение более убедительно? Аргументы и факты из истории 1960-х гг.
16. Сравните попытки реформ в стране Хрущёва и Горбачёва. Укажите общее и различия.

Период 1964 – 1982 гг.

1. Цели и содержание экономических реформ в СССР в 1960-х гг.
2. Сравните экономические преобразования в сфере промышленности в период «оттепели» и меры экономической реформы под руководством А.Н.Косыгина во 2-й половине 1960-х гг. Общее (не менее 2-х) и различие (не менее 3-х).
3. Сравните социальную политику, положение разных социальных групп советского государства в середине 1930-х гг. и в середине 1960-х гг. Укажите. Что было общим и что – различным (не менее 3-х положений).
4. Сравните внешнеполитический курс Хрущёва и Брежнева. Общее и различие.
5. Сравните политические взгляды Эустановки, особенности политического поведения) Н.С.Хрущёва и Л.И.Брежнева. проявлявшиеся в их политической деятельности. Укажите общие черты (не менее 2-х) и различия (не менее 3-х).
6. Сравните формы и способы протеста против политического режима в СССР при Н. Хрущёве и при Л.И.Брежневе. Общее и различия.
7. Сравните характер отношений СССР с социалистическими странами в период руководства страной Н.Хрущёвым и Л. Брежневым. Общее и различия.
8. Сравните внутривполитическую ситуацию в СССР в конце 1940-х и в конце 1970-х гг. общее и различия.
9. Когда Л.И.Брежнев стал Первым секретарём ЦК КПСС, в руководстве его называли «временной фигурой», ходили слухи, что скоро его заменит «сильная личность». Но постепенно из руководства были выведены как раз те, кого называли сильными личностями, а Брежнев благополучно оставался у власти до самой смерти, т.е. 18 лет. Период его правления отличался поразительной экономической, социальной и политической стабильностью. Назовите не менее 3-х причин достижения стабильности в период правления Брежнева. С какими экономическими проблемами столкнулся СССР в конце этого периода? Назовите не менее 3-х проблем.
10. Раскройте условия, основные черты и итоги развития промышленности СССР в 1970-первой половине 1980-х гг.
11. Охарактеризуйте особенности экономического развития СССР в 1970- 1 пол. 1980-х гг.
12. Существует точка зрения, что «застой» в общественной, политической и экономической жизни СССР, отказ от реформирования системы был вызван прежде всего тяжёлой болезнью Л.И.Брежнева. Какая другая точка зрения вам известна? Какую вы считаете более убедительной? Приведите не менее 3-х аргументов.
13. Каковы условия появления и содержания понятия «военно-стратегический паритет» СССР и США. Каково значение его достижения?
14. В ноябре 1982 года Генеральным секретарём ЦК КПСС стал Ю.в.Андропов. С новым руководителем многие в стране связывали надежды на изменения, реформирование существующей системы, преодоление застойных явлений. Какие действия нового руководителя были направлены на реализацию этих задач? Укажите не менее 2-х действий. Приведите не менее 3-х причин того, что надежды на коренное изменение ситуации не оправдались.
15. После смерти Л.И.Брежнева был возможен вариант демократического развития СССР, т.к. в руководстве партии появились люди, осознававшие необходимость преобразований в обществе. Каким путём пошло развитие событий? Почему был избран этот путь?

Период 1985 – 1999 гг.

1. Назовите основные направления проведения реформ в период перестройки в СССР в 1985-1990 гг. Приведите примеры экономических преобразований этого периода.
2. Сравните процессы демократизации в период «оттепели» и перестройки. Общее и различия.
3. Сравните характерные черты духовной и культурной жизни в 1965-85 гг. и в 1985-91 гг. Общее и различия.
4. Назовите основные положения, раскрывающие содержание понятия «гласность». Приведите примеры проведения политики гласности в 1985- 1991 гг.
5. В конце 1980-х гг. под руководством М.С. Горбачёва разрабатывался новый Союзный договор с целью образования обновлённого СССР. По какому пути пошло развитие межнациональных отношений в СССР? Почему обновлённый Союз не был создан?
6. Отметьте причины и результаты «перестройки».
7. Во второй половине 1980-х гг. советское руководство во главе с М.С. Горбачёвым изменило курс внешней политики СССР. В чём заключались эти изменения в целом, в отношениях с отдельными государствами и группами стран? Почему был совершён отход от политики прежнего советского руководства?
8. Некоторые политики, историки оценивают выдвижение М.С. Горбачёвым концепции «нового политического мышления» в период перестройки в СССР как шаг, предпринятый под давлением Запада, направленный на отказ от собственных национальных позиций, государственных интересов СССР. Какие другие оценки политического курса М.С. Горбачёва вам известны? Какую из оценок вы считаете более убедительной? Приведите свои аргументы.
9. Назовите события, связанные с политическим кризисом в России в 1993 г.
10. Сравните экономические реформы в СССР в период перестройки и в России в 1990-е гг. Общее и различия.
11. Охарактеризуйте политику «шоковой терапии» и назовите её результаты.
12. Федеративный договор марта 1992 года – главное условие сохранения территориальной целостности России. Какие другие точки зрения на этот вопрос вам известны? Факты и аргументы?
13. В 1993 году в России возник политический кризис. Каковы его причины (не менее 2-х). Назовите события, связанные с кризисом.
14. В декабре 1995 года КПРФ добилась убедительного успеха на выборах в Государственную думу. Рейтинг Президента России Б.Н. Ельцина был очень низким. Однако, на президентских выборах, состоявшихся в середине 1996 года, Ельцин смог одержать победу над лидером КПРФ Г.А. Зюгановым. и другими претендентами. Назовите не менее 3-х причин победы Ельцина на президентских выборах 1996 г. С какими внутривнутриполитическими проблемами столкнулся Ельцин непосредственно после победы на выборах? Назовите не менее 3-х проблем.
15. Сравните правовое положение и полномочия российского императора в 1906 -1917 гг. и Президента РФ по Конституции 1993 г. Укажите общее и различия.
16. Сравните правовое положение, принципы формирования и деятельность Государственной думы в Российской империи (1906-1917 гг.) и в Российской Федерации. Общее и различия.
17. В России в 1992 – 1999 гг. осуществлялись социально- экономические реформы. Каковы были задачи этих реформ (не менее 3-х задач). Приведите примеры осуществления 1-й из указанных задач (не менее 2-х примеров).

