

№	ТИП ОШИБКИ	ПРИМЕР С ОШИБКОЙ	ПРИМЕР С ИСПРАВЛЕНИЕМ	КОММЕНТАРИЙ
1	<p>Неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом и без.</p> <p>См. также Приложение в конце таблицы</p>	Л. Леонов утверждал, что патриотизм всегда пропорционален (кого? чего? Р.п.) количества вложенного в него труда.	Л. Леонов утверждал, что патриотизм всегда пропорционален (чему? Д.п.) количеству вложенного в него труда.	Зависимое слово при прил. <i>пропорционален</i> должно стоять в Д.п.
		описывать (о чём? П.п.) о происшествии	описывать (кого? что? В.п.) происшествие	Зависимое слово при глаголе <i>описывать</i> должно стоять в В.п. без предлога.
		оплатить (за кого? что? В.п.) за билеты	оплатить (кого? что? В.п.) билеты или заплатить (за кого? что? В.п.) за билеты	Зависимое слово при глаголе <i>оплатить</i> должно стоять в В.п. без предлога. А при глаголе <i>заплатить</i> в В.п. с предлогом за.
		привычка (кого? чего? Р.п.) чтения	привычка (к кому? к чему? Д.п.) к чтению	Зависимое слово при сущ. <i>привычка</i> должно стоять в Д.п. с предлогом к , а не в Р.п.
		день рождение	день (кого? чего? Р.п.) рождения	При склонении словосочетания <i>день рождения</i> слово рождения всегда ставится в Р.п.
		поздравить с первым (кем? чем? Т.п.) сентябрём	поздравить с первым (кого? чего? Р.п.) сентября	При указании даты после порядкового числительного название месяца ставится в Р.п.
		Готовимся к знаменательной дате Восьмому марта (Д.п.) .	Готовимся к знаменательной дате Восьмое марта (И.п.)	Порядковое числительное в названиях событий, праздников после слов <i>праздник, дата, день</i> ставится в И.п.
		Автор поднимает в тексте проблему (о ком? о чём?) о взаимоотношениях.	Автор поднимает в тексте проблему (кого? чего? Р.п.) взаимоотношений.	Зависимое слово при сущ. <i>проблема</i> должно стоять в Р.п.

		Участковый указал (о ком? о чём? П.п.) о том , что нужно соблюдать тишину в доме после двадцати трёх часов.	Участковый указал (на кого? что? В.п.) на то , что нужно соблюдать тишину в доме после двадцати трёх часов.	Указывают на что-то (кого-то) , а не о ком-то (о чём-то).
		вопреки (кого? чего? Р.п.) обстоятельств благодаря (кого? чего? Р.п.) старания	вопреки (кому? чему? Д.п.) обстоятельствам благодаря (кому? чему? Д.п.) старанию	Предлоги СОГЛАСНО, ВОПРЕКИ, БЛАГОДАРЯ, СООБРАЗНО, НАПЕРЕЗ употребляются только с Д. п. (кому? чему?)
		По окончани ю срока По истечени ю срока По прибыти ю поезда По приезде у	По окончани и срока По истечени и срока По прибыти и поезда По приезде е	Предлог ПО в значении « после чего-либо, в результате чего-либо » употребляется с П. п. (по ком? чём?)
2	Нарушение в построении предложения с несогласованным приложением.	В картине (П.п.) «Спящем пастушке» (П.п.) Венецианов передал всю прелесть русской природы.	В картине (П.п.) «Спящий пастушок» (И.п.) Венецианов передал всю прелесть русской природы или В «Спящем пастушке» (П.п.) Венецианов передал всю прелесть русской природы.	Несогласованные приложения - имена собственные (названия газет, журналов, фильмов, картин и т.д.) - употребляются в И.п. при наличии перед ними имени нарицательного. Если же нарицательное сущ. отсутствует, то имя собственное изменяется.
3	Нарушение связи между подлежащим и сказуемым	ООН объявил о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.	ООН объявила о решении вопроса по грузино-осетинскому конфликту.	Род сложносокращённых слов определяется по ключевому слову : ООН – Организация Объединённых Наций (организация – главное слово в ж.р.)
		Кресло-качалка отремонтирована.	Кресло-качалка отремонтировано.	Сказуемое согласуется с первым (главным) словом сложного существительного.
		[Все, (кто интересуются театром), знает имя Алексея Бахрушина].	[Все, (кто интересуется театром), знают имя Алексея Бахрушина].	В главной и придаточной частях сложного предложения подлежащее и сказуемое должны быть согласованы в числе: все (те) + сказуемое во мн.ч., кто (тот) + сказуемое в ед.ч.

4	Неправильное построение предложения с косвенной речью.	Автор утверждает, что я это знаю , а не просто предполагаю (наблюдается смешение прямой и косвенной речи)	Автор утверждает, что он это знает , а не просто предполагает .	При переводе прямой речи в косвенную местоимения и глаголы в форме 1 лица следует заменить местоимениями и глаголами 3 лица .
5	Ошибки в построении предложения с однородными членами	Раскольников придумал и восхищается своей теорией .	Раскольников придумал (кого? что? В.п.) свою теорию и восхищается (кем? чем? Т.п.) ею .	Если однородные члены имеют общее слово, необходимо учитывать, что каждый из однородных членов должен быть грамматически соотнесён с этим общим словом.
		Натянуть и выстрелить из лука непрямо.	Натянуть тетиву и выстрелить из лука непрямо.	Если однородные члены имеют общее слово, необходимо учитывать, что каждый из однородных членов должен быть лексически соотнесён с этим общим словом.
		Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированные (полн.форма).	Книги эти интересны (крат.форма) и хорошо иллюстрированы (крат.форма) или Книги эти интересные (полн.форма) и хорошо иллюстрированные (полн.форма).	Не допускается объединение в ряду однородных членов полной и краткой формы прилагательных или причастий. Однородные члены должны употребляться в одинаковой форме .
		Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, скверах .	Толпы людей были повсюду: на улицах, площадях, в скверах .	Если все однородные члены употребляются с одним и тем же предлогом, то они нередко опускаются, чтобы избежать их «назойливого» повторения. Но если однородные члены имеют разные предлоги , то пропуск одного из них недопустим!
		Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголь, Тургенев, Толстой (И.п.).	Жизнь крестьян изображена в произведениях русских классиков (Р.п.): Гоголя, Тургенева, Толстого (И.п.).	Все однородные члены должны стоять в том же падеже , что и обобщающее слово.
		В пакете лежали апельсины, сок , бананы, фрукты .	В пакете лежали сок и фрукты : апельсины, бананы.	Смешение родо - видовых понятий в ряду однородных членов.
		Можно утверждать, что настроение было не только главным для создателя стихотворения, но и для читателей .	Можно утверждать, что настроение было главным не только для создателя стихотворения, но и для читателей .	Нарушен порядок слов при использовании двойных сопоставительных союзов (<i>не только..., но и; не столько..., сколько; как..., так и; хотя..., но и др.</i>), повторяющихся союзов (<i>то... то; не то... не то и др.</i>). Части

				таких союзов должны стоять непосредственно рядом с однородными членами!
		В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, а также и в людских нравах. (нет союза не только..., а также)	В Северной Африке мы наблюдали много особенностей как в природе, так и в людских нравах.	Части двойного союза постоянны, их нельзя заменять другими словами: не только ... но и если не..., то как..., так и
6	Нарушения в построении предложения с причастным оборотом	Журналист беседовал с командой футболистов, участвовавшими в чемпионате.	Журналист беседовал с командой футболистов (каких?), участвовавших в чемпионате.	Причастие должно быть согласовано с определяемым словом.
		Одно из чудес на Курильской гряде, привлекающих туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.	Одно (какое?) из чудес на Курильской гряде, привлекающее туристов со всего света, связано с гейзерами и вулканами.	Если подлежащее выражено словосочетанием (<i>одно из чудес</i>), то причастие должно быть согласовано с числительным <i>одно</i> .
		Приехавшие делегаты на конференцию должны зарегистрироваться.	Делегаты, приехавшие на конференцию , должны зарегистрироваться. Приехавшие на конференцию делегаты должны зарегистрироваться.	Определяемое слово не должно разрывать причастный оборот.
		Надо поощрять учеников, стремящихся к знаниям и которые активно участвуют в ходе урока.	Надо поощрять учеников, стремящихся к знаниям и активно участвующих в ходе урока <i>или</i> Надо поощрять учеников, которые стремятся к знаниям и активно участвуют в ходе урока.	Не следует соединять как однородные члены разнотипные синтаксические конструкции: причастный оборот и определительное придаточное.
7	Неправильное построение предложения с деепричастным оборотом.	Подъезжая к городу, начался сильный ветер . (<i>ветер не может подъезжать к городу</i>)	Когда я подъезжал к городу, начался сильный ветер.	Деепричастный оборот не употребляется , если действие, выраженное сказуемым, и действие, выраженное деепричастием, относятся к разным лицам .
		Приехав в Москву, мне стало грустно (<i>сказуемое – стало грустно</i>)	Когда я приехал в Москву, мне стало грустно.	Деепричастный оборот не употребляется в безличном предложении, если в нём сказуемое выражено не инфинитивом .
		Сдав экзамены, я был принят в вуз (<i>кем-то принят</i>)	Когда я сдал экзамены, меня приняли в вуз.	Деепричастный оборот не употребляется , если сказуемое выражено кратким страдательным причастием .

8	Ошибки при построении сложного предложения.	[В письме говорилось], (что в город едет ревизор), (которым управляет Сквозник – Дмухановский) (при таком построении предложения создаётся впечатление, что Сквозник-Дмухановский управляет ревизором, а не городом)	[В письме говорилось], (что в город , (которым управляет Сквозник - Дмухановский), едет ревизор).	Неверное присоединение придаточной части создаёт неоднозначность восприятия смысла предложения. Придаточное определительное должно стоять <u>после того слова, от которого зависит</u> .
		Перед дуэлью Печорин любит природу, а Вернер спрашивает, (что написал ли он своё завещание).	Перед дуэлью Печорин любит природу, а Вернер спрашивает, (написал ли он своё завещание).	Придаточное изъяснительное присоединяется к главному с помощью частицы <i>ли</i> , выступающей в роли подчинительного союза, поэтому <u>союз что здесь лишний</u> .

Приложение к пункту 1 «Неправильное употребление падежной формы сущ. и мест. с предлогом и без».

Запомните также:

доказывать **что-либо**;
 поделиться **чем-либо** с кем-либо;
 коснуться **чего-либо**;
 подтвердить **что-либо**;
 объяснить **что-либо**;
 привести пример **чего-либо**;
 описать **что-либо**;
 признаться **в чём-либо**;
 подвести итог **чему-либо**;
 указать **на что-либо**.

Обратите внимание на различие управления близких по значению слов:

- беспокоиться о сыне – тревожиться за сына;
- возмутиться его словам – обидеться на его слова;
- вопрос о строительстве – проблемы со строительством;
- дивиться терпению – восхищаться терпением;
- добраться до села – подъехать к селу;
- идентичный прежней формулировке – сходный с прежней формулировкой;
- извлекать доход из аренды квартир – получать доход с аренды квартир;
- неосведомлённость в проблеме – незнакомство с проблемой;
- обидеться на холодный приём – обидеть холодным приёмом;
- обращать внимание на своё здоровье – уделять внимание своему здоровью;
- озабоченность/озабоченный делами – тревога о делах/за дела;
- опираться на результаты исследования – базироваться на результатах исследования;
- осудить на вечную каторгу – приговорить к вечной каторге;
- отзыв о монографии – рецензия на монографию;

- отразиться на результатах – оказать влияние на результаты;
 - отчитаться в своей работе/о работе – отвечать за свою работу;
 - показывать мощь – свидетельствовать о мощи;
 - превосходство над ним – преимущество перед ним;
 - предостеречь от опасности – предупредить об опасности;
 - преисполненный тревоги – проникнутый тревогой;
 - препятствовать развитию – тормозить развитие;
 - привычный для нас – знакомый нам;
 - прижиться в коллективе – привыкнуть к коллективу;
 - приоритет в открытии – патент на открытие;
 - разобраться в делах – распутаться с делами;
 - сказаться на экономике – оказать влияние на экономику;
 - типично для него – свойственно ему;
 - уделять внимание проблеме – обращать внимание на проблему – усилить внимание к проблеме;
 - характерно для него – присуще ему;
 - истинная цена человеку – цены на хлеб – стоимость хлеба.
-
- бояться **матери** (разговорное: бояться **мать**);
 - венец **искусства** (неверно: венец **искусству**);
 - достигать **семидесяти** сантиметров в длину (неверно: достигать **семьдесят** сантиметров в длину);
 - то, **чего** нам удалось достичь (неверно: то, **что** нам удалось достичь);
 - залог **успеха** (неверно: залог **успеху**);
 - касаться **вопроса** (устаревшее: касаться **до вопроса**);
 - избегать **опасности** (неверно: избегать **опасность**);
 - колдовать **над чем-то** (неверно: колдовать **что-то**);
 - отразиться **на зарплате** (неверно: отразиться **на зарплату**);
 - принять участие **в ярмарке** (неверно: принять участия **на ярмарке**).

Обратите внимание на сочетаемость таких слов:

- верить в победу – уверенность в победе;
- заменить старую деталь новой – сменить старую деталь на новую;
- платить/заплатить/уплатить за проезд – оплатить проезд;
- плата за телефонный разговор – оплата телефонного разговора;
- подключиться к разговору – включиться в разговор;
- различать друзей и врагов – отличать друзей от врагов;
- сверять фотографию с оригиналом – проверять время по телефону.

Обратите внимание на следующие конструкции:

приехать с Кавказа, с Украины, с Волги, с Сахалина, с Ямайки – приехать из Крыма, из Белоруссии, из Франции, из Казахстана.

При указании на иностранное государство используется предлог **из**. В связи с этим в настоящее время наряду с конструкцией типа: **приехать с Украины** – употребляется конструкция: **приехать из Украины**.

находиться в университете, в аптеке, в кино, в Крыму, в Белоруссии, в Закарпатье, в Альпах – находиться на факультете, на почте, на станции, на Кавказе, на Украине, на Дальнем Востоке.

- беседа **об экономике** (неверно: беседа **по экономике**);
- расширять возможности **исследования** (неверно: расширять возможности **по исследованию**);
- вопрос **об улучшении** условий труда (неверно: вопрос **по улучшению** условий труда);
- забота **об освоении** месторождения (неверно: забота **по освоению** месторождения);
- закон **об охране** детства (неверно: закон **по охране** детства);
- замечания **об организации** работы (неверно: замечания **по организации** работы);
- затраты **на ремонт** (неверно: затраты **по ремонту**);
- инициатива **в созыве** конференции (неверно: инициатива **по созыву** конференции);
- инициатива **устроить** вечер (неверно: инициатива **по устройству** вечера);
- обучение гражданской **обороне** (неверно: обучение **по** гражданской **обороне**);
- отчитаться **в использовании/об использовании средств** (неверно: отчитаться **по использованию** средств);
- **весной** разъехаться (конструкция: **по весне** разъехаться – характерна прежде всего для диалектной речи, поэтому не является литературной);
- надои составляют 10 килограммов от коровы (неверно: надои составляют **по** 10 килограммов молока...);
- справка **о зарплате** (неверно: справка **по зарплате**);
- факультет **гуманитарных наук** (неверно: факультет **по гуманитарным наукам**).

Обратите внимание на следующие конструкции (в них достаточно часто неправомерно используется предлог **о**):

- доказывать **это** (неверно: доказывать **об этом**);
- задача экономного **использования** ресурсов (неверно: задача **об** экономном **использовании** ресурсов);
- инициатива **в созыве** (неверно: инициатива **о созыве** конференции, **по созыву** конференции);
- поделиться **впечатлениями** (неверно: поделиться **о впечатлениях**);
- подтвердить **это** (неверно: подтвердить **об этом**);
- дать совет, **как воспитывать** ребёнка; дать совет **по воспитанию** ребёнка (неверно: дать совет **о воспитании** ребёнка);
- привести примеры плохой **работы** администрации (неверно: привести примеры **о плохой работе** администрации);
- подвести итог **работе/работы** (неверно: подвести итог **о работе**);
- коснуться **темы** дружбы (неверно: коснуться **о теме** дружбы).

Обратите внимание на конструкции, в которых достаточно регулярно опускается необходимый зависимый член словосочетания:

- беседа **на тему** морали, **по теме** «Человек и природа» (недопустимо: беседа **по морали**);
- более **чем** ста студентам, более **чем** на сто рублей, более **чем** о ста студентах, более **ста** студентов (недопустимо: более ста студентам, более на сто рублей, более о ста студентах);
- в свете **сказанного** важное место отводится... (недопустимо: в этом свете важное место отводится...);
- **оставляет желать** лучшего (недопустимо: **желает** лучшего);
- рейд **по проверке** качества торговли (не рекомендуется: рейд **по качеству**);
- спросить **с мастера** за невыполнение **плана** (не рекомендуется: спросить за невыполнение; спросить с мастера);
- за нашей командой с отрывом **в два очка** следует команда «Динамо» (недопустимо: с отрывом следует команда «Динамо»).